**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**

**«Профессионально успешный педагог»**

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в освоении и применении технологий здоровьесбережения и здоровьеформирования детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

ЗАДАЧА:

ЗАДАЧА:

ЗАДАЧА:

Обогатить практику использования здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Создать условия для эффективного внедрения ЗСТ в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.

Обобщить педагогический опыт в контексте приоритетного направления деятельности МБДОУ.

СРЕДСТВА:

\*анкетирование педагогов для выявления уровня профессиональной компетентности;

\*«Образовательный салон» - цикл консультаций и практикумов по внедрению ЗСТ;

\*марафон мастер-классов педагог для педагога;

\*изучение и анализ опыта работы по внедрению ЗСТ в образовательную практику других ДОУ; составление банка данных;

\* «Школа молодого специалиста»;

\*введение валеолога в штатное расписание; введение дополнительного занятия по валеологии в группах 4 – 7 лет;

\*функционирование рабочей группы по реализации приоритетного направления в ДОУ;

\*разработка и реализация программ дополнительного образования детей по направлению физического развития и оздоровления воспитанников;

\*утверждение плана-графика курсовой подготовки и переподготовки педагогов;

\*ярмарка талантов «Использование в образовательной деятельности современных ЗСТ»;

\* «Неделя профессионального мастерства»;

\* «Неделя здоровья»;

\* «Издательский дом «Радуга» - издание сборников, буклетов, памяток и др.;

\*участие в педагогических мероприятиях района, края и РФ (НПК, семинары, конкурсы);

РЕЗУЛЬТАТ:

РЕЗУЛЬТАТ:

РЕЗУЛЬТАТ:

**2016 год:**

\*разработка положений об институциональных мероприятиях

* ярмарка талантов «Использование в образовательной деятельности современных ЗСТ»;
* «Неделя профессионального мастерства»;
* «Неделя здоровья»;

**2017-2019 года:**

\*100% педагогов приняли участие в мероприятиях институционального уровня;

\*80% педагогов приняли участие в мероприятиях муниципального уровня;

\*50% педагогов приняли участие в мероприятиях краевого уровня;

\*создана библиотечка авторской продукции по приоритетному направлению ДОУ;

**2020 год:**

\*100% педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях.

**2016 год:**

\*план-программа «Школа молодого специалиста»;

\*план-программа «Образовательный салон»;

\*кейс «Лучшие образовательные практики по реализации ЗСТ»;

**2017-2019 года:**

\*реализация плана-программы «Образовательный салон» (1 раз в месяц);

\*реализация плана-программы «Школа молодого специалиста»;

\*использование лучших педагогических практик по ЗСТ в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ;

\*создание видеотеки мастер-классов;

**2020 год:**

\*100% педагогов владеют в совершенстве ЗСТ;

**2016 год:**

\*план-график курсовой подготовки и переподготовки педагогов;

\*рабочая группа;

\*разработка и утверждение программ дополнительного образования;

\*валеолог;

\*занятие по валеологии в сетке НОД;

**2017-2019 года:**

\*поступление в ВУЗ на заочное обучение – 2 педагога;

\*повышение категории: первая – 5 педагогов; высшая – 3 педагога;

\*курсовая подготовка по ЗСТ – 100% педагогов;

\*реализация программ дополнительного образования:

* «Степ-аэробика»;
* «Я – здоровый человек!»;
* «Румяные щёчки»;

**2020 год:**

Соответствие условий МБДОУ:

* требованиям ФГОС ДО;
* приоритетному направлению;
* заказу родителей.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Профессионально компетентный педагог в области здоровьесбережения и здоровьеформирования.