



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5»  
за 2014-2015 учебный год**

## Раздел 1

### 1.1. Информационная справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»

**Адрес:** Учреждение располагается в типовом здании, расположенном по адресу: Карагай, ул.Марцинкевича, 1а. тел. 34 297 31581

**Заведующий:** Якимова Т.И., тел. 34 297 31581

**Учредитель:** администрация Карагайского муниципального района

**E-mail МБДОУ:** detsk-sad-@mail.ru

**Режим работы:** Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 08.00 понедельника – до 18.30 пятницы

В детском саду функционирует 6 групп, одна из которых с круглосуточным пребыванием детей:

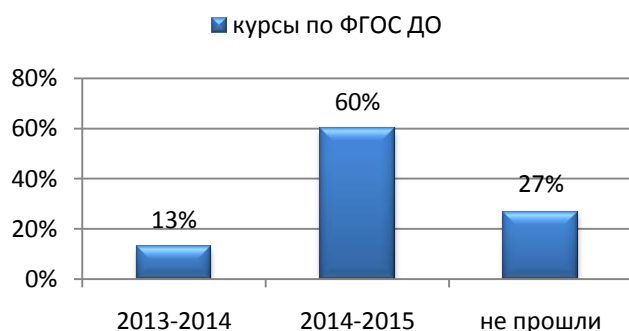
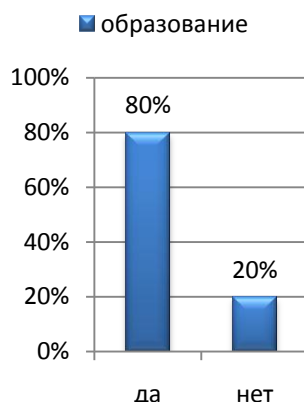
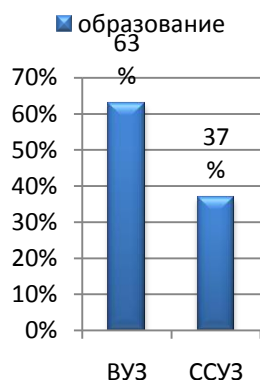
- 1-я младшая группа – 27 детей
- 2-я младшая группа – 26 детей
- Средняя группа – 29 детей
- Старшая группа – 28 детей
- Подготовительная группа – 30 детей
- Круглосуточная группа – 26 детей
- ВСЕГО – **166** детей (на конец учебного года)

МБДОУ укомплектовано кадрами в количестве 33 человек.

Педагогов 15.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив детского сада продолжал:

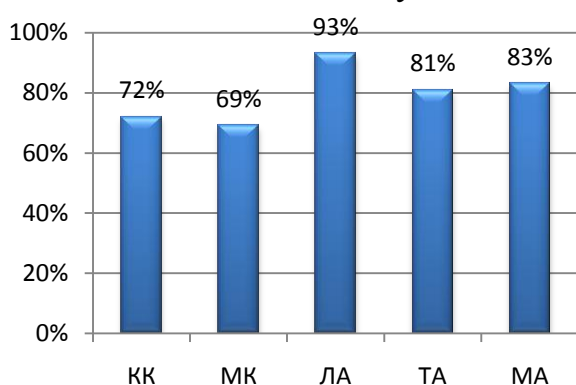
- внедрять в практику работы МБДОУ федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155),
- реализацию примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, которая переработана авторским коллективом в соответствии с новыми требованиями (ФГОС ДО).



- В текущем году высшее профессиональное образование по специальности «Психология» в заочной форме получает Л.В.Леонюк, музыкальный руководитель.
- В связи с введением с 1 января 2017 года «Профессионального стандарта педагога» возникает необходимость профессиональной переподготовки кадров.
- В 2014-2015 году свою квалификационную категорию подтвердили 3 педагога: Осинникова Т.Д. - первая, Политова С.Ю. - соответствие, Хлебникова О.В. – высшая; и аттестованы вновь – 1 педагог - Мышкина Е.А. – соответствие с октября 2014 года. *Поздравляем!*
- В 2014-2015 году согласно графика, курсовую подготовку прошли 9 педагогов: Богданова Н.В., Мазунина Т.А., Мышкина Е.А., Политова С.Ю., Шутегова Е.Г., Осинникова Т.Д., Якимова Т.И. и Яковлева И.А. (2 на бюджетной основе и 7 – на внебюджетной основе, стоимость обучения составила 37800 руб.)
- Из диаграммы видно, что 4 педагога (27%) не прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

С целью освоения педагогами ФГОС ДО в детском саду был составлен план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ДО на период с 01.01.2014 по 01.01.2016 года, согласно которого:

- Функционировал ПДС «Изучаем ФГОС ДО»;
- Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, разработано положение;
- Составлен и реализуется график прохождения педагогами курсовой подготовки;
- Оформлена заявка (и частично удовлетворена) на ресурсное обеспечение образовательного процесса ДОУ;
- Проведен ряд проверочных заданий в виде игр, кроссвордов, тестов для закрепления понятий и основных позиций документа (в течение года);
- Функционировали проблемные группы по разработке моделей реализации содержания образовательных областей (февраль 2015г) и наполнению РППС в каждой возрастной группе (с марта 2015г.)
- Проведен мониторинг «Готовность педагога к введению ФГОС», проведенный в мае 2015 года выявил следующее:



- когнитивный компонент (*знание роли и значение документа*) освоили **72%** (выше допустимого на 12%);
- мотивационный аспект (*активность в реализации ФГОС*) присутствует у **69%** (выше допустимого на 2%);
- личностный аспект (*демократичность стиля и индивидуализация образования*) сформирован у **93%** (выше допустимого на 18%);
- технологическим аспектом (*владение технологиями развивающего обучения*) владеют **81%** (выше допустимого на 21%);
- методическим аспектом (*умение осуществлять отбор форм, методов и приемов работы с детьми, организовывать самостоятельную, проектную и т.д. деятельность*) владеют **83%** (выше допустимого на 8%)

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Основными средствами реализации предназначения детского сада являются:

- **устав** образовательного учреждения;
- **лицензия** образовательного учреждения от 08.02.2012 г. на осуществление образовательной деятельности.
- **освоение воспитанниками** основной общеобразовательной программы Л.А.Парамоновой «Истоки».

В процессе обучения используются и другие авторские программы:

- Программа музыкального «Ладушки», И.Каплунова;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Программа дошкольного образования «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Нищева Н. В.;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

*Современные педагогические технологии, используемые воспитателями в работе и инновационные формы работы:*

- технологии интегрированных занятий;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементарное экспериментирование;
- проектная деятельность;
- технология сотрудничества.

## **Раздел 2**

### **Анализ методической работы за 2014 – 2015 учебный год**

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе - «Истоки» Л.А.Парамонова.

Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе систематического планирования (годовой план, календарные планы воспитателей и специалистов). Методическая работа обеспечивала решение задач годового плана.

Деятельность методической работы строится на основе поддержки и развития творческих инициатив педагогов и предполагает организацию психологической и методической помощи педагогам ДОУ.

#### **Формы методической работы:**

- 1. Интерактивные технологии (дискуссия, игровые методы, тренинг, метод проектов и др.)*
- 2. Мастер-класс:* передача педагогами своего опыта, помощь в адаптации и знакомство с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе
- 3. Творческая группа,* в которой происходит разработка, систематизация и накопление практического материала, а также нахождение путей передачи опыта педагогическому коллективу через семинары-практикумы, деловые игры, взаимопросмотры, творческие отчеты, презентации

**4. Педагогические советы с использованием интерактивных форм и мультимедиасредств.**

**В течение 2014 — 2015 учебного года мы добились следующих результатов:**

<b>задача</b>	<b>выполнение</b>
1) Систематизировать профилактические меры, направленных на снятие рисков социально-опасного положения и социального сиротства среди воспитанников МБДОУ.	<p>В течение учебного года функционировала ПМПк в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Якимовой Т.И.</li><li>• Политовой С.Ю.</li><li>• Боголюбовой С.А.</li><li>• Круминь О.Ю.</li><li>• Сизовой Н.И.</li><li>• Быновой Н.Ю.</li></ul> <p>Консилиум собирался 3 раза (октябрь, декабрь и март, составлены протокола)</p> <p>В начале учебного года (октябрь) после проведенных диагностических обследований детей были получены следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• детей из многодетных семей – 31 (18,9%)</li><li>• группа риска – 3 ребенка (1,8%)</li><li>• группа СОП – 1 ребенок (0,6%)</li><li>• группа норма – 34 ребенка (20,7%)</li><li>• зачислено на логопункт – 18 детей (10,9%)</li><li>• в помощи психолога по развитию психических процессов нуждаются все дети старшего дошкольного возраста</li></ul> <p>Коррекционная работа проводилась согласно полученным результатам.</p> <p>На последующих заседаниях ПМПк на основании результатов наблюдений и срезов были внесены коррективы по составу клиентских групп:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• детей из многодетных семей – 31 (18,9%)</li><li>• группа риска – нет</li><li>• группа СОП – 2 ребенка (1,2%)</li><li>• группа норма – 29 детей (17,7%)</li></ul> <p>В течение учебного года специалисты МБДОУ активно сотрудничали с районной ПМПК. Для дополнительных рекомендаций специалистами комиссии были обследованы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Л. Илья (первично) назначено лечение и индивидуальные занятия со специалистами ДОУ,</li><li>• П. Анатолий (вторично) - в школу,</li><li>• Л. Иван (первично) - в школу,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Г.Ефим (первично) - рекомендовано оставить в ДОУ,</li> <li>• П.Алена (вторично) - отказ родителей,</li> <li>• Н. Данил (вторично) - отказ родителей.</li> </ul> <p>В течение учебного года для родителей (законных представителей) воспитанников функционировал клуб «Вера. Надежда. Любовь», в рамках которого состоялось две встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Под крышей дома твоего» (собрание с родителями круглосуточной группы, декабрь 2014 г) с приглашением О.В.Теплоуховой;</li> <li>• «С чего начинается Родина» (консультация для сотрудников ДОУ, февраль 2015 г)</li> </ul> <p>В течение учебного года в группе риска состояла семья Дурегиной В. Систематическое посещение педагогами семьи (5 раз), активное вовлечение мамы в жизнедеятельность группы и детского сада способствовали переводу семьи в статус норма (протокол № 3).</p> <p>Прошедший учебный год, к сожалению, отмечен наличием травм с воспитанниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Р. Наталья (укус сверстником), октябрь, ноябрь 2014 г.</li> <li>• С. Матвей (ушиб головы), апрель 2015</li> </ul>
<p>2) Инициировать педагогов ДОУ на внедрение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения качества образовательной услуги в ДОУ.</p>	<p>В течение года в МБДОУ функционировал инновационный совет по теме «Формирование модели взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГТ (ФГОС ДО) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Якимовой Т.И.,</li> <li>• Политовой С.Ю.,</li> <li>• Боголюбовой С.А.,</li> <li>• Осинниковой Т.Д.,</li> <li>• Круминь О.Ю.,</li> <li>• Хлебниковой О.В.,</li> </ul> <p>На год был разработан и утвержден план работы. В рамках ЭПП организованы и успешно проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей о качестве образовательной услуги в ДОУ</li> <li>• Районный семинар «Инновационный подход к партнерскому взаимодействию с семьями воспитанников»</li> <li>• Районный марафон семейных талантов «Вдохновение – 2015»</li> </ul>

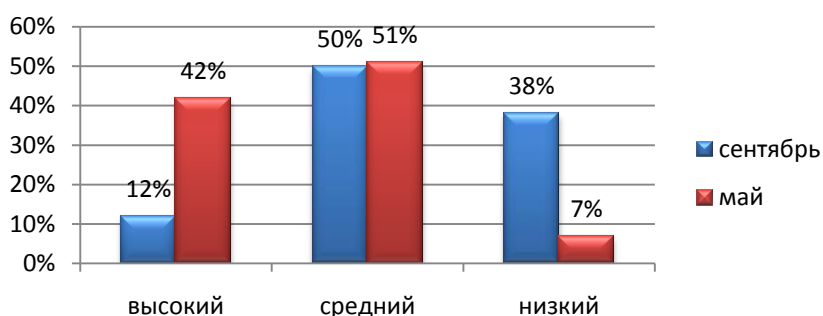
- Познавательно-исследовательская игра «Карагайский дозор»
- Конкурс «Лучший родительский коллектив года»

В течение учебного года с участием родителей проведены:

- общее родительское собрание «Первые шаги в дополнительном образовании»;
- открытые мероприятия в рамках недели здоровья и недели каникул;
- конкурсы «Лучший родительский коллектив», «Новогодний серпантин», «Карагайский дозор», «Вдохновение – 2015», «Настольные театры по сказкам В.Сутеева»
- развлечения и досуги «Как молоды мы были!», «Рождественские встречи», «Забег Дедов Морозов»
- презентация семейных проектов «Мое село» в рамках районного семинара
- драматизация сказок «Как Медведь трубку нашел» и Золушка»
- образовательная программа ДО взрослых по речевому развитию детей «Веселый язычок»
- соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины» и «Папа, мама, я – спортивная семья»

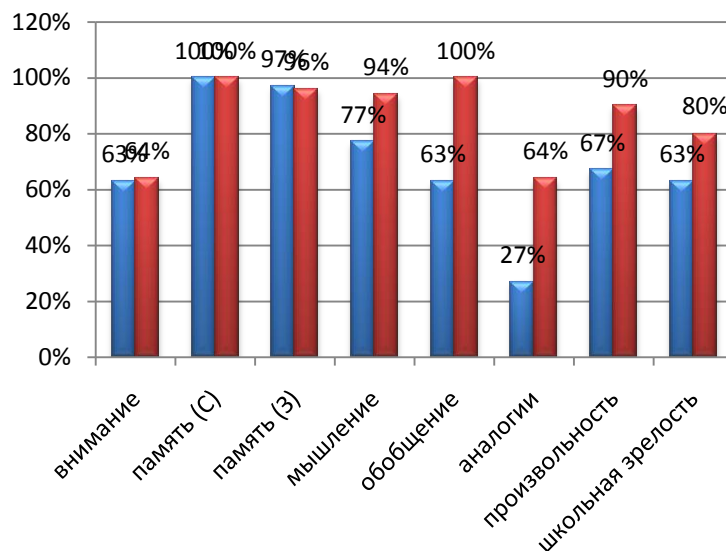
С целью повышения качества образовательной услуги в рамках ООП для детей были организованы ряд мероприятий:

- диагностическое обследование детей по уровню освоения ООП начальное и итоговое:



- диагностическое обследование по развитию у детей психических процессов и уровню готовности к обучению в школе:





Дополнительное образование в 11 кружках (9 на базе ДОУ, 2 на базе ЦИКТ), в которых задействовано 140 детей (85% от общего числа воспитанников):

- физическое развитие – 1 кружок (С.А.Боголюбова)
- познавательное развитие – 2 кружка (Н.В.Богданова. ЦИКТ)
- художественно-эстетическое развитие – 7 кружков (Е.А.Мышкина, Т.Д.Осинникова, Л.В.Леонюк, Т.А.Мазунина, О.В.Хлебникова, ЦИКТ, О.Ю.Круминь)
- речевое развитие – 1 кружок (Е.Г.Шутегова)

Для детей проведены:

- конкурс чтецов «Ура! Каникулы!»;
- викторины «Всегда в душе село родное» и «Сказки Ш.Перро», «ПДД от А до Я», «Скоро в школу»;
- спортивные соревнования;
- театрализация сказки «Под грибом»

Воспитанники - победители и призеры муниципальных конкурсов:

- «Игрушка для дяди Степы» - 1-е и 2-е место из 3 участников;
- «Там, на неведомых дорожках» - 3-е место из 8 команд;
- «Весна танцевальная» - 2-е место из 3 участников;
- «В хоккей играют настоящие мужчины» - 1-е место из 5 команд;
- «Веселые старты» - 3-е место из 15 команд;
- «Пожарным можешь ты не быть...» - 1,2,3-е места среди большого количества участников.

	Воспитанники являются победителями, призерами и участниками многочисленных заочных интернет-конкурсов
3) Создать условия по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в контексте профессионального стандарта педагога	<p>В течение учебного года в ДОУ функционировали следующие объединения педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговая служба:</li> </ul> <p>Проведен конкурс «Готовность групп к новому учебному году»: победители – средняя и круглосуточная группы; Организовано взаимопосещение открытых мероприятий (по одному мероприятию): высокий уровень НОД показали Боголюбова С.А., Леонюк Л.В., Осинникова Т.Д.; выше среднего – Мазунина Т.А., Хлебникова О.В., Сизова Н.И.</p> <p>По итогам года высокий уровень НОД показали Хлебникова О.В. (4 занятия), Богданова Н.В. (3 занятия). Выборочно проведен просмотр дневной прогулки в круглосуточной и младшей группах. Рекомендации: обратить внимание на сформированность навыков самообслуживания детей при одевании и раздевании; на разнообразие выносного материала и организацию детской деятельности (имела место «показушность»).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационный совет</li> </ul> <p>Разработаны план работы ИС на год, положения мероприятий, проведены три мероприятия муниципального уровня – семинар, марафон семейных талантов, игра «Карагайский дозор»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестационная комиссия</li> </ul> <p>Согласно графика аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности в 2014-2015 учебном году аттестованы на заявленную категорию 100% педагогов.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая группа по введению ФГОС</li> </ul> <p>Разработаны модели содержания по всем образовательным областям в контексте ФГОС ДО и ООП. В рабочем режиме идет разработка паспортов заполнения РППС по всем возрастным группам.</p>
	<p>В годовом плане работы для решения данной задачи были запланированы ПДС «Профессиональный стандарт педагога» и «Изобразительная детская деятельность как показатель качества образования». В рамках данных ПДС состоялось по одному заседанию в каждом. Один раз мы с вами обсудили основные положения данного стандарта и один раз вспомнили последовательность изображения человека в каждом возрасте.</p>

В прошедшем году педагоги ДООУ активно поработали на свое портфолио и на анкету «Детский сад года»:

- выступлений на НПК и семинарах – 26 (РФ – 8; край – 5; район -13), среди них О.Ю.Круминь получила диплом за успешное выступление;
- публикаций – 31 (РФ – 22; край – 2; район – 7)
- приняли участие в профессиональных конкурсах – 6 педагогов (1 – край – призер)
- участники, дипломанты, призеры и победители многочисленных интернет-конкурсов.

### Раздел 3

Административно-хозяйственная работа

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу детского сада.
- Проводились инструктажи, разработаны новые инструкции по охране труда работников ДООУ.
- В течение года заключено 10 эффективных контрактов с воспитателями ДООУ.
- В 2014-2015 у.г. были выделены средства на приобретение оргтехники и канцтоваров для реализации содержания ООП. Была оформлена подписка на периодические издания на первое полугодие 2015 года. Периодически приобретались чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, медикаменты, канцтовары. На средства педагогов, родителей и Учреждения произведен косметический ремонт в здании ДООУ. Все это позволяет значительно улучшить условия пребывания и развития воспитанников в детском саду.

Система работы с социумом

- Налажена взаимосвязь с Карагайской межпоселенческой библиотекой. Проводятся совместные праздники, выставки; налажен книгообмен для семейного чтения с выездом в ДООУ..
- Установлена связь с КСШ №№1 и 2. Прошло взаимопосещение уроков и занятий, проведен совместный семинар на уровне района по преемственности дошкольного и начального школьного обучения, проведены ряд встреч учителей с родителями.
- Установлена взаимосвязь с администрацией сельского поселения. Периодически обновляются списки детей.

- Налажено взаимодействие с Карагайским краеведческим музеем, редакцией газеты «Приобвинский край», ЦИКТ, ДДТ, Домом культуры и кинотеатром «Юбилей»

#### *Общие выводы:*

Таким образом, коллективом детского сада велась работа по выполнению годового плана, программы «Истоки», создаются условия к введению ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2014-2015 уч. г., переходом на работу по реализации Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне.

Велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы детского сада и мероприятиями в районе, необходимо повысить уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В группе с круглосуточным пребыванием	30
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13%
1.8.2	Первая	20%
1.8.3	Соответствие	58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7%
1.9.2	Свыше 20 лет	30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	94%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/166
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да