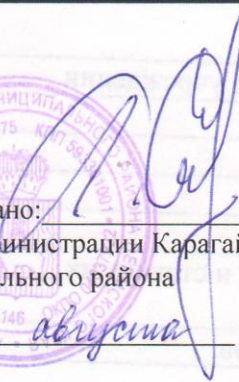


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5», 617210, Пермский край, с.Карагай, ул.Марцинкевича, 1а

Согласовано:  Г.А.Старцев,
Глава администрации Карагайского
муниципального района

« 11 » августа 2016 года

Утверждаю:  Т.И.Якимова,
заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский д/с № 5»

« 10 » августа 2016 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 5»
за 2015 – 2016 учебный год

Содержание:

1	Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	3
2	Раздел 2. Формы и структура управления.	3
3	Раздел 3. Кадровое обеспечение.	4
4	Раздел 4. Материально-техническое обеспечение.	8
5	Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ.	9
6	Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2015– 2016 учебном году и степень их реализации.	9
7	Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.	10
8	Раздел 8. Результаты образовательной деятельности.	11
9	Раздел 9. Результаты коррекционно – психологической работы.	13
10	Раздел 10. Дополнительное образование детей.	14
11	Раздел 11. Достижения ДОУ.	14
12	Раздел 12. Сохранение и укрепление здоровья.	15
13	Раздел 13 Организация питания, обеспечение безопасности.	18
14	Раздел 14. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	18
15	Раздел 16. Перспективы деятельности ДОУ	19
16	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»

Юридический и фактический адрес: 617210, Пермский край, Карагайский район, с.Карагай, ул.Марцинкевича, 1а

Телефон/факс: (34) 297 3 15 81

Электронный адрес: detsk-sad-5@mail.ru

Сайт в Интернете: ds5.karagai-edu.ru

Учредитель: Администрация Карагайского муниципального района

Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» создано на основании Постановления главы администрации Карагайского муниципального района ПК № 469 от 20.12.2011 года.

Учредитель и собственник образовательной организации: Карагайский муниципальный район, функции и полномочия учредителя от имени Карагайского муниципального района исполняет Администрация Карагайского муниципального района Пермского края.

Руководитель вышестоящего органа управления – Катаева Светлана Николаевна.

Руководитель МБДОУ – Якимова Тамара Ивановна

Лицензия: № 5364 от 06 мая 2016 года, бессрочная

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» утвержден Постановлением Главы администрации Карагайского муниципального района № 309 от 21 августа 2015 года.

Детский сад посещает 172 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- младшая группа (от 2 до 3 лет) – 27 детей;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 26 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 30 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 32 ребенка;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 28 детей;
- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) – 29 детей.

Детский сад функционирует в режиме:

- дневные группы - (10,5 часовое пребывание), понедельник-пятница с 08 часов до 18.30 часов;
- круглосуточная группа – (24 часовое пребывание), с понедельника 08.00 до пятницы 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5», который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание коллектива;
- Родительский комитет.

2.2.Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Якимова Тамара Ивановна, служебный телефон: 8 (34 297) 3 15 81

2.3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности

Беленова Ольга Геннадьевна, служебный телефон 8(34297) 3 32 90

2.4. Старший воспитатель

Политова Светлана Юрьевна, служебный телефон - 8 (34 297) 3 15 81

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

3.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию:

Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование.	<p>В учреждении работает 15 педагогов. Образовательный уровень: высшее педагогическое образование – 9 педагогов; среднее специальное педагогическое образование – 6 педагогов</p> <table border="1"> <caption>Образовательный уровень педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВУЗ</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>ССУЗ</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	ВУЗ	60%	ССУЗ	40%				
Уровень образования	Процент										
ВУЗ	60%										
ССУЗ	40%										
Стаж педагогической деятельности.	<table border="1"> <caption>Стаж педагогической деятельности</caption> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-5 лет</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>10-20 лет</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>более 20 лет</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж (лет)	Процент	2-5 лет	20%	5-10 лет	0%	10-20 лет	34%	более 20 лет	46%
Стаж (лет)	Процент										
2-5 лет	20%										
5-10 лет	0%										
10-20 лет	34%										
более 20 лет	46%										
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>высшая категория – 1 педагог (6,7%) первая категория – 5 педагогов (33,3%) соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (26,7%) без категории – 5 педагогов (33,3%). Не имеют категории: 1 педагог – молодой специалист; 2 педагога сменили должность; 2 педагога – вновь поступили на работу в МБДОУ.</p>										
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<p>2013-2014 г.г. – 3 педагога прошли КПК по ФГОС ДО; 1 – переподготовку «Менеджмент»; 2014-2015 г.г. – 7 педагогов прошли КПК по ФГОС ДО; 2015-2016 г.г. – 4 педагога прошли КПК по ФГОС ДО; 2 – переподготовку («Менеджмент» и «Воспитатель»);</p>										
Личностные достижения педагогов.	<p>Почетная грамота Министерства образования Пермского края – 1 педагог; Почетная грамота Карагайского РУО – 1 педагог.</p>										

В МБДОУ имеются вакансии педагога-психолога и воспитателя.

3.2. Распространение опыта работы педагогов ДОУ:

На уровне ДОУ:

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Богданова Н.В.	Неделя профессионального мастерства «Город мастеров»	«Научные эксперименты – это просто, познавательно и интересно!», мастер-класс для родителей
Глушкова Е.В.		«Профилактика дислексии и дисграфии у старших дошкольников», мастер-класс для родителей
Деменева Е.П.		Математический турнир «Умники и умницы», среди детей 6-7 лет, открытый просмотр
Леонюк Л.В.		«Дюймовочка», драматизация сказки со всеми участниками образовательных отношений
Мазунина Т.А.		«О дружбе и друзьях», этическая беседа в старшей группе, открытый просмотр
Мышкина Е.П.		«Этот удивительный мир», ручной труд в подготовительной группе, открытый просмотр
Осинникова Т.Д.		«На весенней лужайке», изобразительная деятельность в средней группе, открытый просмотр
Пикулева С.Н.		«Пришла весна – потекла вода», речевое развитие в средней группе, открытый просмотр
Политова С.Ю.		«Точка, точка, запятая...», мастер-класс для родителей
Хлебникова О.В.		«День рождения гномика», сенсорный праздник, открытый просмотр в 1-й младшей группе
Яковлева И.А.		«Зверюшки – забавные игрушки», аппликация во 2-й младшей группе, открытый просмотр

На муниципальном уровне:

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Мазунина Т.А.	Совещание руководителей ОУ района	«Развивающая среда группы», выступление
Якимова Т.И.		«Точки соприкосновения ФГОС ДО и ФГОС НОО. Опыт. Проблемы. Перспективы», выступление
Политова С.Ю.		
Деменева Е.П.		«Осенние сюрпризы», открытый показ НОД
Мышкина Е.А.		
Круминь О.Ю.		«Психолого-педагогические условия ФГОС ДО в контексте реализации акции «Сегодня дошкольник – завтра школьник», выступление
Круминь О.Ю.	Семинар «Традиционные куклы из бабушкиного сундука»	Мастер-класс «Кукла своими руками»
Яковлева И.А.	Конкурс «Управленец 21 века»	«Привлечение молодых специалистов», эссе
Мазунина Т.А.		«Сетевое взаимодействие с социальными партнерами», эссе
Боголюбова С.А.		«Во поле березка стояла»
Мазунина Т.А.		«Массажные перчатки»

	«Нестандартное оборудование для физического воспитания»	
Боголюбова С.А.	Конкурс профессионального мастерства «На лучшую разработку мероприятия с родителями воспитанников»	«Моя мама – водитель»
Политова С.Ю.		«Карагайский дозор»
Хлебникова О.В.		«День открытых дверей»
Боголюбова С.А.	Семинар «Решение проблемных вопросов по БДД»	Мастер-класс
Глушкова Е.В.	РМФ учителей логопедов	«Формирование процессов чтения в дошкольном возрасте», выступление
Боголюбова С.А.	РМФ инструкторов ФИЗО	«Формирование детско-взрослого сообщества», выступление
Политова С.Ю.		«Какой знакомый ФГОС!», игра с участниками семинара
Леонюк Л.В.	РМФ музыкальных руководителей	«Моя Россия», открытый просмотр НОД
Боголюбова С.А.	Конкурс «Лучшая образовательная организация по ПДДТ в 2015 году»	«Там, на неведомых дорожках», сценарий мероприятия
Политова С.Ю.		«ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья!», программа
Богданова Н.В.	Семинар «Построение РППС в ДОУ по речевому развитию в контексте ФГОС ДО»	«Организация РППС в контексте календарно-тематического планирования», выступление
Леонюк Л.В.	Семинар «Модель взаимодействия детского сада и семьи как эффективное средство формирования целевых ориентиров дошкольника»	«Неразлучные друзья – взрослые и дети», флеш-моб и «живая газета» участников образовательных отношений
Боголюбова С.А.		«Степ-аэробика», мастер-класс
Мазунина Т.А.		«Родительский день» как форма организации совместной деятельности в группе», выступление
Политова С.Ю.		«Этапы реализации инновационной деятельности детского сада», выступление
Якимова Т.И.		
Яковлева И.А.	Конкурс профессионального мастерства «Современный воспитатель»	Видеоролик «Книжный уголок»
Осинникова Т.Д.	Форум родителей	«Театр – это сказка, театр – это жизнь!», мастер-

	«Игра как средство развития детей дошкольного возраста»	класс
Политова С.Ю.	НПК «ФГОС: новые возможности развития личности»	«Развитие кадрового потенциала ДОУ», выступление
Боголюбова С.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие по толерантности»	«Спешите делать добро», сценарий НОД
Круминь О.Ю.		«В стране счастливых», сценарий НОД

На межмуниципальном уровне:

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Боголюбова С.А.	НПК «Достижение планируемых результатов ФГОС ДО, НОО и ООО»	«Степ-аэробика, друзья, для здоровья всем нужна!», выступление
Яковлева И.А.		«Лепбук как продукт совместной деятельности ДОУ и родителей», выступление
Богданова Н.В.		«Родительский день, как эффективная форма организации совместной деятельности в группе», выступление
Мазунина Т.А.		
Леонюк Л.В.	НПК «Образование дошкольников средствами музыки в контексте ФГОС ДО»	«В стране волшебных сказок», выступление

На краевом уровне

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Якимова Т.И.	Конкурс «Реализуем ФГОС ДО»	Опыт работы
Боголюбова С.А.	Конкурс «Детовождение»	«Спет-аэробика, друзья, для здоровья всем нужна!»

На всероссийском уровне

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Боголюбова С.А.	Конкурс «Педагогический опыт» (ProfiPed.com)	«Во поле березка стояла», презентация нестандартного спортивного оборудования
Мазунина Т.А.		«Родительский день, как эффективная форма работы с родителями ДОУ», выступление из опыта работы
Хлебникова О.В.		«Семейный проект, как нетрадиционная форма работы с семьями воспитанников», выступление из опыта работы
Пикулева С.Н.	Конкурс «Методическая	«Пришла весна – потекла вода», сценарий НОД в средней группе

Деменева Е.П.	разработка» (ProfiPed.com)	«Умники и умницы», сценарий математического турнира в подготовительной группе
Осинникова Т.Д.		«На весенней полянке», сценарий НОД в средней группе
Мышкина Е.А.		«К нам весна шагает», сценарий НОД в старшей группе
Яковлева И.А.	Публикация в журнале «Вопросы дошкольной педагогики»	«Технология публичного выступления», статья
Политова С.Ю.	Конкурс «Росконкурс Февраль 2016»	Сценарий «Вдохновение – 2016»
Боголюбова С.А.	Конкурс «Веселые старты»	«Большие гонки», сценарий досуга
Осинникова Т.Д.	Конкурс лепбуков «От идеи до воплощения»	«Радуга увлечений»
Богданова Н.В.		«Лепбук – продукт совместной деятельности»
Яковлева И.А.		«Взаимодействие семьи и детского сада»

4 раздел: Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. В учреждении функционируют 6 групп, в каждой группе имеется: приемная, игровая, спальная и туалетная комнаты. Здание ДООУ благоустроено: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление (своя модульная котельная). Все группы имеют пожарные выходы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с современными требованиями оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями в контексте основной образовательной программы:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда;
- музыкальный (спортивный) зал;
- игровые прогулочные участки.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- календарно-тематическое планирование;
- требования ФГОС ДО к РППС.

Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДООУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеются фотоаппараты и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 6 компьютеров, 11 ноутбуков, 5 принтеров (в том числе один цветной), 2 мультимедийных проектора, smart-доска, синтезатор, 8 магнитофонов, 1 музыкальный центр.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2015-2016 учебном году пополнен фонд игрового, материально-технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников в группах.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой учреждения, основанной на примерной образовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» (под ред. Л.А.Парамоновой), Москва, 2015 год, а также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность:

- «Математика в детском саду» Н.И.Новиковой;
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др.;
- «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой;
- «Ладушки» и «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

Учебный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой, по учебному плану. Учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин:

1-я мл.гр.	2-я мл.гр.	ср.гр.	ст.гр.	подг.гр.	кругл.гр.
10 занятий в неделю по 10 минут	10 занятий в неделю по 15 минут + 1 занятие ФИЗО на свежем воздухе	10 занятий в неделю по 20 минут + 1 занятие ФИЗО на свежем воздухе	15 занятий в неделю по 25 минут + 1 занятие ФИЗО на свежем воздухе	15 занятий в неделю по 30 минут + 1 занятие ФИЗО на свежем воздухе	15 занятий в неделю по 30 минут + 1 занятие ФИЗО на свежем воздухе

Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2015– 2016 учебном году и степень их реализации

Цель: Создание условий для эффективной реализации совместной модели взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного пространства согласно ФГОС.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по
---	----------------	--

		реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	Совершенствовать наполнение развивающей предметно-пространственной среды – как одного из главных условий организации совместной деятельности.	Конкурс музыкальных уголков; Тематическая неделя «Путешествие в мир поэзии А.Барто»; Консультация-практикум «Организация РППС в условиях внедрения ФГОС ДО» с участием Л.С.Половодовой; Функционирование рабочей группы по разработке содержания уголков ФИЗО и МУЗО в контексте календарно-тематического планирования; Введение в практику работы лепбуков, как продуктов реализации ООП; Консультация «Организация РППС для самостоятельной деятельности детей»;
2	Актуализировать функционирование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения качества образовательной услуги в ДОУ.	Функционирование ЭПП по теме «Формирование модели взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»; Семинар «Модель партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников»; Введение в практику работы новой формы взаимодействия с родителями – «Родительский день»; Проведение конкурса «На лучшее мероприятие с семьями воспитанников» на уровне района в рамках заочного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2016» Сохранение традиций – «Карагайский дозор» (познавательно-исследовательская игра), «Вдохновение» (марафон семейных талантов);
3	Оказание методической и ресурсной поддержки участникам образовательных отношений в реализации ФГОС ДО.	Неделя профессионального мастерства «Город мастеров»; Функционирование рабочих групп по разработке планов и матриц в контексте содержания ООП; Индивидуальное консультирование педагогов и родителей; Родительские встречи.

Раздел 7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

С ноября 2012 года коллектив реализовывал проект «Формирование модели взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГТ» в статусе экспериментальной педагогической площадки (приказ № 160 от 15.11.2012 года).

Главная идея эксперимента заключалась в разработке модели партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников, анализе полученных результатов, разработке и распространении методических материалов, поиск путей взаимодействия ДОУ и семьи в контексте темы экспериментальной работы и повышении их психолого-педагогической компетентности.

Задачи работы с родителями:

- Актуализировать представления педагогов о современных формах взаимодействия ДООУ и семьи.
- Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.
- Повысить качество удовлетворенности родителями образовательной услуги.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и активизации родительской общественности были разработаны и успешно реализованы ряд мероприятий:

- проведены практико-ориентированные мастер-классы по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей, как педагогами нашего ДООУ, так и с приглашением психологов Н.С.Русиновой и О.В.Подаруевой;
- организованы и проведены ряд конкурсов - «Новогодний серпантин», «А у нас Новый год – вот!», конкурс нестандартного спортивного оборудования;
- реализованы тематические недели – «Неделя здоровья», «Неделя профессионального мастерства» и «Литературная неделя по творчеству А.Барто»;
- состоялись выставки семейных коллекций и фотографий, «Природу осень обнимала...», «Парад снеговиков»;
- введены новые формы с родителями – «Родительский день», лепбуки;
- проведены спортивные досуги и развлечения – «Большие гонки», «Выходной с канадской ходьбой» и др.

Анкетирование родителей специалистами РУО «Удовлетворенность качеством образовательной услуги» в ноябре 2015 года составило 93%.

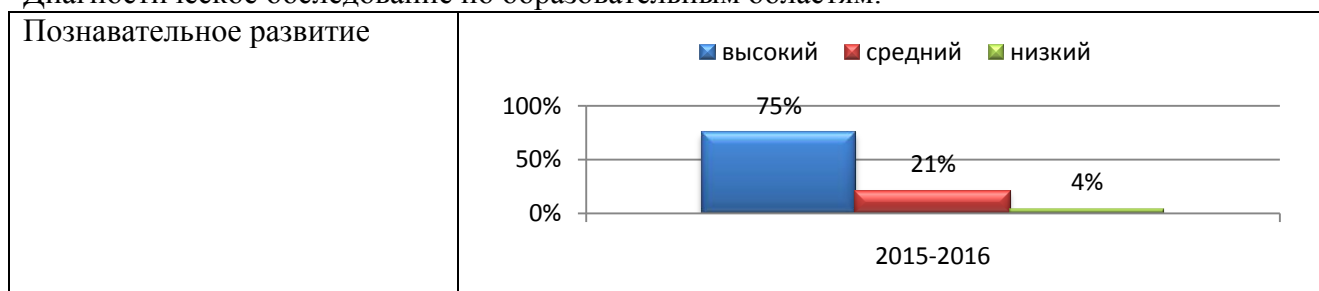
В рамках ЭПП в 2015-2016 году коллективом проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «На лучшую разработку мероприятия с родителями воспитанников ДООУ», 1-30 ноября 2015 года;
- Познавательно-исследовательская игра «Карагайский дозор» по теме «Он жить стихами обречен...», ноябрь, 2015 года;
- Марафон семейных талантов «Вдохновение – 2016», 24 февраля 2016 года;
- Муниципальный семинар «Модель взаимодействия детского сада и семьи как эффективное средство формирования целевых ориентиров дошкольника», 23 марта 2016 года

Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 85,9%. Уровень освоения детьми Программы оценивается тремя уровнями: достаточный, близкий к достаточному и недостаточный: достаточный – 51,6% близкий к достаточному – 34,4%; не достаточный – 14%.

Диагностическое обследование по образовательным областям:



Речевое развитие	<p>Bar chart showing the distribution of speech development levels for 2015-2016. The y-axis represents percentages from 0% to 60%. The x-axis is labeled '2015-2016'. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green). The data values are: высокий 49%, средний 34%, низкий 17%.</p>
Физическое развитие	<p>Bar chart showing the distribution of physical development levels for 2015-2016. The y-axis represents percentages from 0% to 60%. The x-axis is labeled '2015-2016'. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green). The data values are: высокий 47%, средний 53%, низкий 0%.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Bar chart showing the distribution of artistic and aesthetic development levels for 2015-2016. The y-axis represents percentages from 0% to 60%. The x-axis is labeled '2015-2016'. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green). The data values are: высокий 33%, средний 44%, низкий 23%.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Bar chart showing the distribution of social and communicative development levels for 2015-2016. The y-axis represents percentages from 0% to 60%. The x-axis is labeled '2015-2016'. The legend indicates: высокий (blue), средний (red), низкий (green). The data values are: высокий 54%, средний 38%, низкий 8%.</p>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Динамика результативности обеспечивалась внедрением в практику работы ДОУ обновленного содержания ООП (на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, 2015 год) и использования как традиционных, так и нетрадиционных методов и приемов работы с детьми.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и акций различных уровней:

- призеры муниципальных соревнований «Дошкольная лыжня»;
- победители и призеры всероссийского интеллектуального конкурса «Умный мыслитель»;
- призеры муниципального фестиваля «Ярмарка мастеров»;
- участники муниципального робототехнического фестиваля «ДЕТалька»;
- участники районного фестиваля творчества «Мы вместе!»;
- участники муниципального конкурса искусств «Эстрадный вокал».

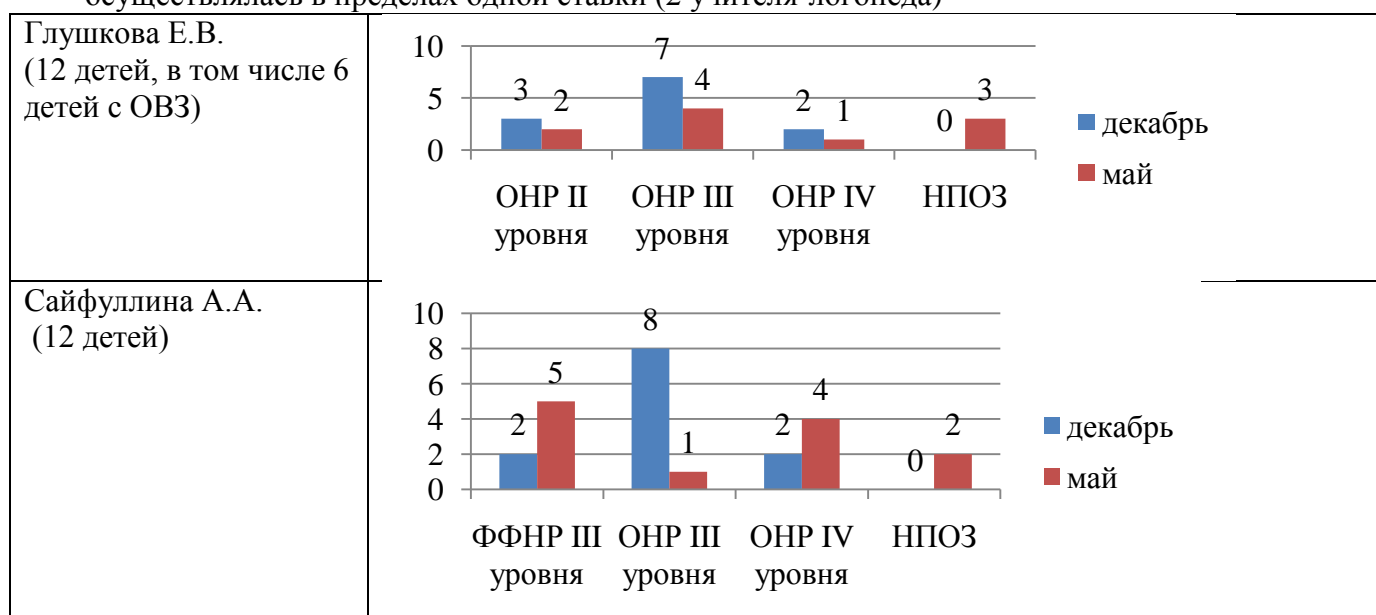
Раздел 9. Результаты коррекционно – психологической работы

Цель коррекционной логопедической работы – создание условий для освоения детьми с речевыми нарушениями основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

В течение года решались задачи:

- Своевременное выявление детей с трудностями в развитии.
- Разработка и реализация планов индивидуальной коррекционной работы ребёнка в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
- Осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Логопункт посещали 24 ребенка. Коррекционная логопедическая помощь осуществлялась в пределах одной ставки (2 учителя-логопеда)



К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно-развивающие занятия в группе по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей ДОУ и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Уровень готовности	Развитие психических процессов				Готовность выпускников к школе
	Память	Внимание	Восприятие	Мышление	

	слуховая	зрительная	объем	распределение	устойчивость	эталон	целостное	логическое	словесно-логическое	обобщение и анализ	
Высокий	28 78%	30 83%	23 64%	32 88%	25 69%	27 75%	3 91%	9 25%	22 61%	29 75%	25 69%
Средний	8 22%	6 17%	8 22%	4 12%	8 22%	7 19%	3 9%	23 64%	12 33%	6 16%	7 19%
Низкий	-	-	5 14%	-	3 9%	2 6%	-	4 11%	2 6%	3 9%	4 12%

Раздел 10. Дополнительное образование детей

В соответствии с Уставом и на основании Лицензии с 2014 года ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, которые не включаются в базисный план образовательного учреждения, т.е. не дублируют реализуемую ООП (на основе программы Л.А.Парамоновой «Истоки») и предоставляются по запросу и желанию родителей, исходя из возможностей ДОУ.

Педагогами МБДОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

название программы ДО	руководитель	охват детей
«Танцуй, пока молодой» (степ-аэробика)	С.А.Боголюбова	12 человек
«Забавный лоскуток» (ручной труд с тканью + вязание крючком)	Е.А.Мышкина	8 человек
«Весёлый оркестр» (народные инструменты)	Л.В.Леонюк	12 человек
«Волшебный квадрат» (оригами)	О.В.Хлебникова	30 человек
«Юные исследователи» (опыты и эксперименты)	Н.В.Богданова	28 человек
«Талантливые пальчики» (мелкая моторика)	Т.А.Мазунина	28 человек
«Весёлые ладошки» (нетрадиционное рисование)	Т.Д.Осинникова	28 человек

Воспитанники МБДОУ с 2014 года посещают МАУ ДОД ЦИКТ, где реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- «Мультстудия» - 10 человек (рук-ль У.А.Коновалова)
- «Страна фантазёров» - 28 человек (рук-ль Л.П.Филимонова)

Общее количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги – 117 человек

Раздел 11. Достижения ДОУ

Накопленный педагогами и администрацией инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ в 2014-2015 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:

- Почетная Грамота МО и науки Пермского края;

- Почетная Грамота МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района»;
 - Диплом абсолютного победителя муниципального конкурса «Детский сад года – 2015»;
 - Победители краевого конкурса «Реализуем ФГОС ДО»;
 - Диплом абсолютного победителя муниципального конкурса «Лучшая ДОО по профилактике ДДТТ в 2015 году»;
 - Дипломы призеров в номинациях «Лучшее мероприятие по БДД» и номинация «Лучшая программа по предупреждению БДД» (конкурс «Лучшая ДОО по профилактике ДДТТ в 2015 году»);
 - Диплом призера муниципального конкурса «Управленец 21 века»;
 - Диплом призера муниципального конкурса профессионального мастерства «Современный воспитатель»;
 - Диплом победителя краевого конкурса «Детовождение» в номинации «Сохраняя народные традиции»;
 - Дипломы призеров муниципального конкурса конспектов по толерантности;
- Педагоги активно обобщают опыт своей работы в рамках научно-практических конференций и семинаров (выступления и публикации) по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы детского сада:
- Муниципальная августовская педагогическая научно-практическая конференция, Карагай, 1 педагог;
 - Межрайонная научно-практическая конференция «Достижения планируемых результатов ФГОС ДО, НОО и ООО», Верещагино, 4 педагога;
 - Межрайонная научно-практическая конференция «Образование дошкольников средствами музыки в контексте требований ФГОС ДО», Верещагино, 1 педагог;
 - Публикация в журнале «Вопросы дошкольной педагогики», Москва, 1 педагог;

Раздел 12. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой (постоянно) и специалистами МУЗ «Карагайская ЦРБ».

Для совместной деятельности с детьми оборудован спортивный зал. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей:

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима;

		- световое сопровождение среды и учебного процесса
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика (старший возраст на свежем воздухе); - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - динамическая пауза; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья
6.	Арома- и фитопрофилактика	- ароматические медальоны; - полоскание зева чесночным раствором;
7.	Питание	- рациональное питание
8.	Спецзакаливание	- босохождение; - точечный массаж; - дыхательная гимнастика; - водная аппликация;
9.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
10.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ

План оздоровительных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дозировка
1.	(УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием	15мин 2р.в день ежедневно
2.	Полоскание полости рта чесночным раствором	во время эпидемиологического периода 2 р. в день
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно, старший возраст – на свежем воздухе
4.	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону
5.	Точечный массаж	2 р. в день (до завтрака и после дневного сна)
6.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно
7.	Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)
8.	Витаминизация: - витамин С; «Ревит»	обед в 3 блюда
9.	Гигиена режима	<i>Питание</i> – правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание

		уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей. <i>Сон</i> – учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастения и снижению иммунитета <i>Умственная и двигательная активность</i> - очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей.
10.	«Босохождение»	ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года
11.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курируют врачи-педиатры детской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей раннего возраста во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- закаливание;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Анализ заболеваемости по группам составил за 2015-2016 учебный год:

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	4869 дней пропущено по болезни; 17 дней на одного ребенка.
Часто болеющие дети	13 детей
Простудные заболевания	312 случаев

Раздел 13 Организация питания, обеспечение безопасности.

13.1. Питание

В МБДОУ организовано 4х разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню:

- два завтрака, обед, полдник – дневные группы;
- два завтрака, обед, полдник, ужин – круглосуточная группа.

Меню утверждено заведующим дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, имеются технологические карты приготовления блюд, в полном соответствии СанПиН.

В саду работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад №5», ведется бракеражный журнал готовой продукции, снимаются пробы готовых блюд.

При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительных документов на товар (сертификатов, удостоверения качества, ветеринарных свидетельств), ведется бракеражный журнал поступающих на пищеблок продуктов, ведется журнал и проверяется регулярно работа холодильного и морозильного оборудования.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день диетсестрой учреждения пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов осуществляется поставщиками, заключившими договора с МБДОУ, на автомашинах, прошедших санитарную обработку, имеется охлаждающее оборудование.

13.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком организацией ООО «Водоканал».

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раздел 14. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: местный бюджет и краевой бюджет.

Местный бюджет используются на питание детей, на оплату коммунальных услуг и текущий ремонт. Краевой бюджет на реализацию ФГОС ДО.

В 2015 - 2016 учебном году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

- текущий ремонт в группах и на участках ДООУ;
- приобретение игровых модулей и игрушек;
- реорганизация помещения электрокотельной в бухгалтерию;

Раздел 15. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным и металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, водоснабжения, канализацией; модульной газовой котельной в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДООУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Раздел 16. Перспективы деятельности ДООУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с разработкой и утверждением Программы развития МБДООУ; с внесением изменений и дополнений в содержание основной образовательной программы ДООУ и созданием соответствующих современным требованиям к ДООУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Направление развития ДООУ	Основные мероприятия
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ	*Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; *Стимулирование творчески мыслящих и работающих педагогов; *Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДООУ в контексте Программы развития ДООУ.
Реализация в ДООУ дополнительных образовательных услуг	*Расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг силами ДООУ; *Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; *Заключение договорных отношений с социальными институтами района об организации дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Совершенствование материально-технической базы	*Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС; *Ремонт теневых навесов на прогулочных участках; *Установка видеонаблюдения.
--	--

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий – Т.И.Якимова
 Старший воспитатель – С.Ю.Политова
 Заместитель заведующего по АХД – О.Г.Беленова
 Медицинская сестра – Т.М.Кладова
 01.08.2016 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	29 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/84,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	29 человек/15,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,6%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/3,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66,7%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6,7%
1.8.2	Первая	5 человек/ 33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/ 75%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/68,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да