

Принято на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 12 апреля 2018 года

Утверждаю:  Т.И.Якимова,
заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский д/с № 5»
12 апреля 2018 года



ОТЧЁТ

по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 5»
за 2017 год**

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»

Юридический и фактический адрес: 617210, Пермский край, Карагайский район, с.Карагай, ул.Марцинкевича, 1а

Телефон/факс: (34) 297 3 15 81

Электронный адрес: detsk-sad-5@mail.ru

Сайт в Интернете: ds5.karagai-edu.ru

Учредитель: Администрация Карагайского муниципального района

Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» создано на основании Постановления главы администрации Карагайского муниципального района ПК № 469 от 20.12.2011 года.

Учредитель и собственник образовательной организации: Карагайский муниципальный район, функции и полномочия учредителя от имени Карагайского муниципального района исполняет Администрация Карагайского муниципального района Пермского края.

Руководитель вышестоящего органа управления – Катаева Светлана Николаевна.

Руководитель МБДОУ – Якимова Тамара Ивановна

Лицензия: № 5364 от 06 мая 2016 года, бессрочная

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» утвержден Постановлением Главы администрации Карагайского муниципального района № 161-297-01-02 от 27 апреля 2017 года.

Детский сад посещает 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 6:

- ясельная группа (от 2 до 3 лет) – 28 детей;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 28 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 31 ребенок;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 28 детей;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 26 детей;
- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) – 28 детей.

Детский сад функционирует в режиме:

- дневные группы - (10,5 часовое пребывание), понедельник-пятница с 08.00 часов до 18.30 часов;
- круглосуточная группа – (24 часовое пребывание), с понедельника 08.00 до пятницы 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5», который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

Педагогический совет:

- определяет направления деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчёт о его выполнении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения отдельных вопросов организации деятельности Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения;
- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сфере труда.

2.2.Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Якимова Тамара Ивановна, служебный телефон: 8 (34 297) 3 15 81

2.3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности

Беленова Ольга Геннадьевна, служебный телефон 8(34297) 3 32 90

2.4. Старший воспитатель

Политова Светлана Юрьевна, служебный телефон - 8 (34 297) 3 15 81

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников организации.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию:

Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование.	<p>В учреждении работает 16 педагогов. Образовательный уровень: высшее педагогическое образование – 7 педагогов; среднее специальное педагогическое образование – 9 педагогов (из них два педагога обучаются заочно в ВУЗе)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВУЗ</td> <td>43,8%</td> </tr> <tr> <td>ССУЗ</td> <td>56,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	ВУЗ	43,8%	ССУЗ	56,2%				
Уровень образования	Процент										
ВУЗ	43,8%										
ССУЗ	56,2%										
Стаж педагогической деятельности.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>31,3%</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>10-20 лет</td> <td>25,0%</td> </tr> <tr> <td>более 20 лет</td> <td>43,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	31,3%	5-10 лет	0,0%	10-20 лет	25,0%	более 20 лет	43,7%
Стаж	Процент										
до 5 лет	31,3%										
5-10 лет	0,0%										
10-20 лет	25,0%										
более 20 лет	43,7%										
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая категория – 2 педагога (12,5%) первая категория – 6 педагогов (37,5%) соответствуют занимаемой должности – 3 педагога (18,8%) без категории – 5 педагогов (31,3%); не имеют категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 педагога – молодые специалисты (Римша А.И., Исаева М.Н., Семёнова Ю.А.) 1 педагог вступил в процедуру аттестации на первую категорию (Глушкова Е.В.); 1 педагог – внешний совместитель (Антипина М.В.). 										
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<p>2015 г. – 7 педагогов прошли КПК по ФГОС ДО; 2016 г. – 4 педагога прошли КПК по ФГОС ДО; 2 – переподготовку («Менеджмент» и «Воспитатель»); 2017 г. – 5 педагогов прошли КПК по ФГОС ДО (Глушкова Е.В., Боголюбова С.А., Пикулева С.Н., Осинникова Т.Д., Леонюк Л.В.); 2 педагога прошли КПК по робототехнике (Политова С.Ю. и Мазунина Т.А.)</p>										
Личностные достижения педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> Почетная грамота Карагайского РУО – 1 педагог (Яковлева И.А.) Призер конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2017» - 1 педагог (Глушкова Е.В.); Представили опыт работы на фестивале педагогического мастерства работников дошкольного образования Пермского края (Ныроб) – 2 педагога (Мазунина Т.А., Яковлева И.А.); Представили опыт работы на НПК молодых педагогов «Моя методическая тема» (Оса) 2 педагога, молодые специалисты 										

	<p>Е.В.Глушкова (диплом за лучшее выступление) и М.Н.Старикова;</p> <ul style="list-style-type: none"> Благодарственные письма Главы администрации района и Земского Собрания (Боголюбова С.А., Леонюк Л.В., Политова С.Ю.) Победители краевого конкурса «Мини-музей в ДОУ» (Богданова Н.В. и Пикулева С.Н.) Призеры краевого конкурса «В ФГОСт» Богданова Н.В., Мазунина Т.А.) Победители всероссийского конкурса лепбуков «От идеи до воплощения» (Богданова Н.В., Глушкова Е.В.)
--	---

В МБДОУ имеются вакансии педагога-психолога (0,5 ставки).

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ:
на уровне ДОУ:**

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Мероприятие педагога</i>
Богданова Н.В.	Неделя профессионального мастерства «Ярмарка мастер-классов»	«Су-джок терапия», мастер-класс для педагогов и родителей
Глушкова Е.В.		«Методика Железновых в практике работы логопеда ДОУ», мастер-класс для педагогов и родителей
Деменева Е.П.		«Сказки на кончиках пальцев», мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста
Леонюк Л.В.		«Хоровое пение», мастер-класс для детей младшего дошкольного возраста
Мазунина Т.А.		«Кинезиологические упражнения», мастер-класс для педагогов и родителей
Старикова М.Н.		«Музыка для души и тела», мастер-класс для педагогов
Осинникова Т.Д.		«Сказкотерапия», мастер-класс для педагогов
Пикулева С.Н.		«Песочная терапия», мастер-класс для педагогов
Хлебникова О.В.		«Дыхательная гимнастика», мастер-класс для педагогов и родителей
Яковлева И.А.		«Цветотерапия», мастер-класс для педагогов

на муниципальном уровне:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Мероприятие педагога</i>
Леонюк Л.В.	Заседания районных методических формирований	выступление «Музыкально-дидактическая игра для детей младшего возраста «Кто в домике живет»
Боголюбова С.А.		«Физкультурой заниматься будешь, про болезни ты забудешь»
Пикулева С.Н.	НПК «Современные педагогические технологии	выступление «Возможности песочной терапии в речевом развитии дошкольника в условиях ФГОС ДО»
Глушкова Е.В.	развития личностных качеств	выступление «Дидактический синквейн, как эффективное средство коррекции речи дошкольников в условиях ФГОС ДО»

	обучающихся в условиях ФГОС»	
Леонюк Л.В.	IV форум педагогов и родителей	мастер-класс «Музыкальные игры в семейном кругу»
Боголюбова С.А.	обучающихся образовательных организаций «Растём вместе»	мастер-класс «Движение – это жизнь»
Боголюбова С.А.	конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по физическому развитию дошкольников»	дидактическая игра «Мои желания»
Мазунина Т.А.	конкурс «Учитель года – 2017»	участник
Глушкова Е.В.		призёр (II место)

на межмуниципальном уровне:

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Глушкова Е.В.	Конференция молодых педагогов «Моя методическая тема», г.Оса	выступление «Технологии развития лексико-грамматических компонентов речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»
Старикова М.Н.		выступление «Музыка для души и тела»
Леонюк Л.В.	Марафон мастер-классов музыкальных руководителей, с.Нердва	выступление «Использование музыкальных игр в самостоятельной творческой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО»

на краевом уровне

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Мазунина Т.А.	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Пермского края, п.Ныроб	мастер-класс «В сказку дверь откроем мы...»
Яковлева И.А.		открытый показ совместной деятельности «Что за прелесть эти шляпки!»
Боголюбова С.А.	КПК педагогов Пермского края	выступление «Крепок телом – богат делом»

на всероссийском и международном уровне

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Мазунина Т.А.	Всероссийский	номинация «Лучший воспитатель образовательной

	конкурс «Воспитатели России»	организации»
Яковлева И.А.		номинация «Верность профессии»
Глушкова Е.В.		номинация «Лучший профессионал образовательной организации»
Глушкова Е.В.	II Международная НПК «Современное образование: новые идеи»	статья «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников»

Вывод:отмечается высокая результативность участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

В 2017 году прослеживается стабильность методической активности педагогов в сравнении с 2016 годом. Это обусловлено большим вниманием со стороны методической службы к вопросам изучения и обобщения педагогического опыта и повышением профессионального уровня педагогов детского сада. Необходимо продолжить работу с педагогами по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта в 2018 году.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. В учреждении функционируют 6 групп, в каждой группе имеется: приемная, игровая, спальная и туалетная комнаты. Здание ДОУ благоустроено: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление (своя модульная котельная); построен канализационный накопитель. Все группы имеют пожарные выходы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с современными требованиями оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями в контексте основной образовательной программы:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя-логопеда;
- музыкальный (спортивный) зал;
- игровые прогулочные участки.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- календарно-тематическое планирование;
- требования ФГОС ДОк РППС.

Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеются фотоаппараты и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. 6 компьютеров, 11 ноутбуков, 5 принтеров (в том числе один цветной), 2 мультимедийных проектора, smart-доски, синтезатор, 8 магнитофонов, 1 музыкальный центр.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 учебном году пополнен фонд игрового и спортивного оборудования:

- спортивное оборудование (тренажеры, полусферы, лыжи, степ-платформы и т.д.) на сумму 78000 рублей,
- канцтовары на сумму 58215 рублей
- игры и игрушки на сумму 161815 рублей

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС, остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, по разработке моделей наполнения РППС в группах в соответствии с календарно-тематическим планом.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой учреждения, основанной на примерной образовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» (под ред. Л.А.Парамоновой), Москва, 2015 год, а также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность:

- «Математика в детском саду» Н.И.Новиковой;
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой;
- «Ладушки» и «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Здоровячок» в гостях у малышей» О.Меньшиковой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

На каждого ребенка, имеющего статус ОВЗ, разработаны планы индивидуального сопровождения.

Учебный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой. Учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин и программой «ИСТОКИ»:

1-я младшая группа	10 занятий в неделю по 10 минут	+ 1 дополнительное занятие (математика и конструирование выделены в
2-я младшая группа	11 занятий в неделю по 15 минут	
средняя группа	11 занятий в неделю по 20 минут	

		1 занятие вместо 0,5 в неделю)
<i>старшая группа</i>	14 занятий в неделю по 25 минут + 2 дополнительных занятия (грамота и валеология)	
<i>подготовительная группа</i>	15 занятий в неделю по 30 минут + 2 дополнительных занятия (математика и валеология)	
<i>круглосуточная группа</i>	14 занятий в неделю по 25 минут + 2 дополнительных занятия (грамота и валеология)	

График годовой учебной деятельности:

- 1 сентября – начало учебного года 31 мая – окончание учебного года
- Количество недель в учебном году – 38
- Сроки проведения педагогической диагностики: 2 раза в год (октябрь, май)
- 1.06 – 31.08 – летний оздоровительный период.

Раздел 6. Реализация приоритетного направления деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» разработана и реализуется Программа развития, направленная на создание инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека.

В течение учебного года функционировали три творческих группы:

- «Профессионально-успешный педагог», в составе Якимовой Т.И., Политовой С.Ю., Яковлевой И.А. и Деменевой Е.П.;
- «Здоровьесберегающее пространство», в составе Осинниковой Т.Д., Мазуниной Т.А., Глушковой Е.В., Леонюк Л.В.;
- «Компетентный педагог», в составе Боголюбовой С.А., Пикулевой С.Н., Хлебниковой О.В. и Богдановой Н.В.

Каждая группа разработала и реализовала план работы. Отчет был представлен на педагогическом совете. Работа коллектива была признана удовлетворительной.

В 2017 году в рамках приоритетного направления прошли следующие мероприятия:

- Разработаны и реализуются педагогические социально-значимые проекты «Румяные щёчки» для младшего возраста, «Юные олимпийцы» для старшего дошкольного возраста;
- День открытых дверей «Проживём один день вместе»;
- «Ярмарка мастеров», презентация опыта работы педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в практике работы ДОУ. Первые шаги»;
- Организован клуб молодых педагогов «Ступени педагогического мастерства»;

Вывод: Мероприятия по годовым задачам Программы развития осуществлены на 84%. Проведены запланированные педагогические советы, семинары, конкурсы, открытые просмотры.).

Раздел 7. Задачи работы ДОУ в 2016– 2017 учебном году и степень их реализации

Цель: Создание условий для эффективной реализации совместной модели взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного пространства согласно ФГОС.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по
---	----------------	--

		реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
1	Оптимизировать РППС в контексте ООП и Программы развития в условиях стандартизации дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> *приведены в соответствии с Программой развития и ООП уголки двигательной активности и музыкальной деятельности (мониторинг); *приобретены материалы для самостоятельной детской творческой деятельности и ручному труду; *приобретено игровое оборудование для воспитанников в группах: полидроны, магнитные конструкторы, конструкторы DUPLO. *приобретено спортивное оборудование для повышения двигательной активности: тренажеры, лыжи, санки, полусферы и т.д.
2	Обеспечить повышение здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательных отношений	<p>Реализация Программы развития МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *организована и проведена «Неделя здоровья»; *организована «Ярмарка мастер-классов по здоровьесбережению»; *реализация летней оздоровительной кампании «Лето 2017» (для всех участников образовательного пространства); *проведены ряд спортивных развлечений и досугов из цикла «Самые сильные, самые смелые»; *проведён педагогический совет «Здоровьесбережение и современные технологии. Первые шаги»; *выпущены буклеты «Профилактика лечения в бесконечности движения», Су-джок терапия», «Дыхательная гимнастика» и др. *реализация программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Детский фитнес»; *повышение профессиональной компетентности в рамках Программы развития – 2 педагога; *введены валеологические занятия в сетку НОД в группах старшего дошкольного возраста (программа О.Меньшиковой «Здоровейка»); *создана мини-библиотека «О здоровье всерьёз»; *создан уголок для родителей ДОУ «Розовые щёчки»; *проведены заседания семейного клуба «Уроки семейной любви» для родителей подготовительной группы; *контроль за формированием КГН у детей всех возрастов; *профилактика простудных и вирусных заболеваний; *реализация индивидуальных образовательных маршрутов с детьми ОВЗ;
3	Формировать сетевое взаимодействие с социальными	<ul style="list-style-type: none"> *воспитанники ДОУ являются: - призерами муниципальных соревнований «Дошкольная лыжня» и «Веселые старты» - ДЮСШ;

институтами села в контексте ООП и Программы развития	<p>«Быстрее, выше, сильнее» - МБДОУ «Нердвинский детский сад»;</p> <p>- участниками муниципальных мероприятий «Ярмарка мастеров» - МБДОУ «Менделеевский детский сад»;</p> <p>экологическая конференция «Земля – наш общий дом» - МБДОУ «Савинский детский сад»;</p> <p>- участниками муниципальных творческих фестивалей и конкурсов Карагайского Дома культуры – «Весна танцевальная», «Мы вместе» и др.</p> <p>*организация и проведение медико-санитарного контроля;</p> <p>*профилактический осмотр детей специалистами Карагайской ЦРБ;</p>
---	--

Финансирование программы осуществлялось за счет бюджетных средств. Внебюджетные средства в размере 353000 были привлечены за счет победы в региональном конкурсе «Реализуем ФГОС ДО»

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

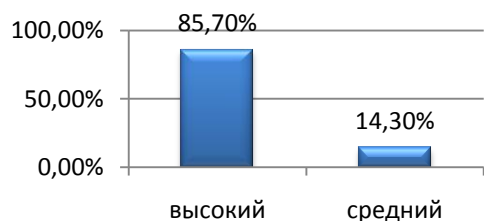
Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 79,2% (в 2016 - 85,9%). Уровень освоения детьми Программы оценивается тремя уровнями: достаточный, близкий к достаточному и недостаточный:

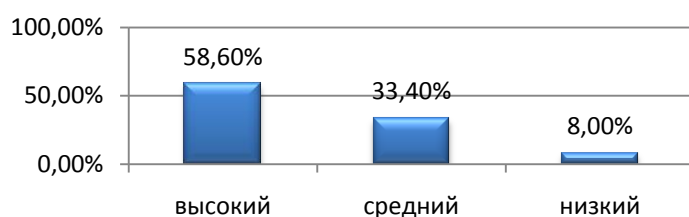
- достаточный – 73,5% (в 2016 - 51,6%);
- близкий к достаточному – 5,7% (в 2016 - 34,4%);
- не достаточный – 20,8% (в 2016 - 14%).

Мониторинговое обследование по группам:

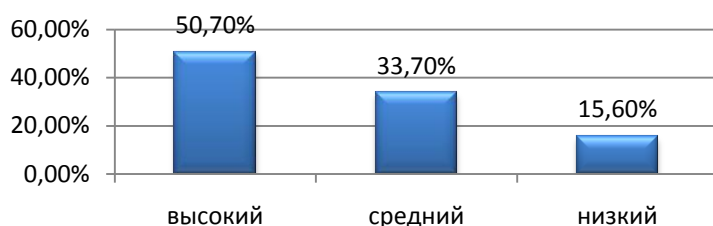
Ясли: развитие **100%** детей соответствует возрастной норме



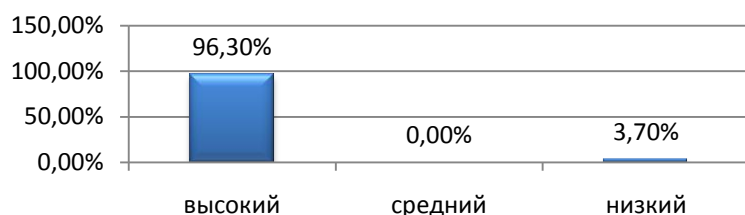
Младшая: развитие **92%** детей соответствует возрастной норме



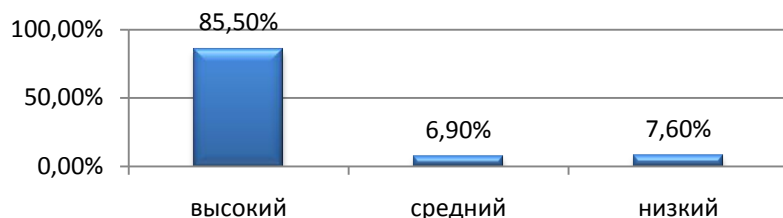
Средняя: развитие **84,4%** детей соответствует возрастной норме



Старшая: развитие **96,3%** детей соответствует возрастной норме



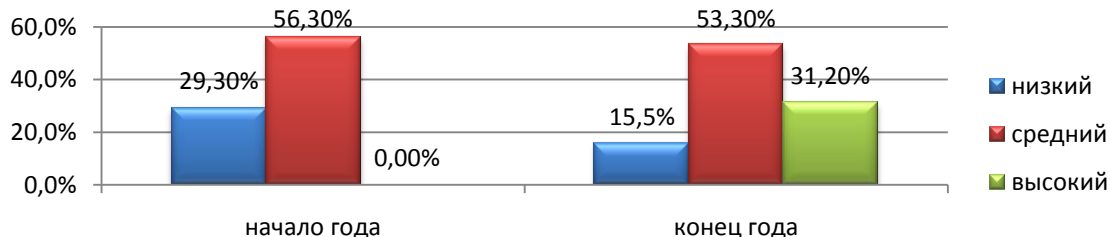
Подготовительная: развитие **92,4%** детей соответствует возрастной норме



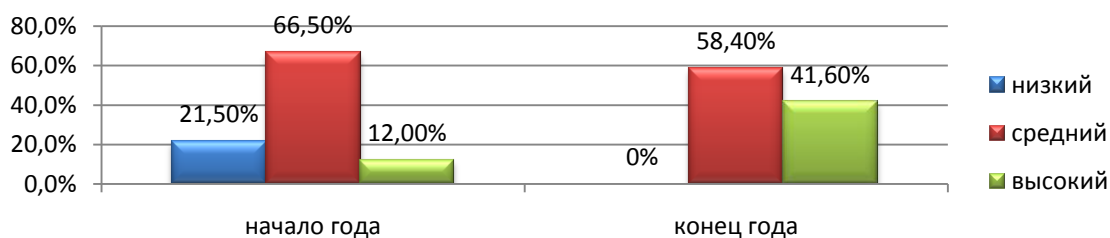
Круглосуточная: развитие **95,9 %** детей соответствуют возрастной норме



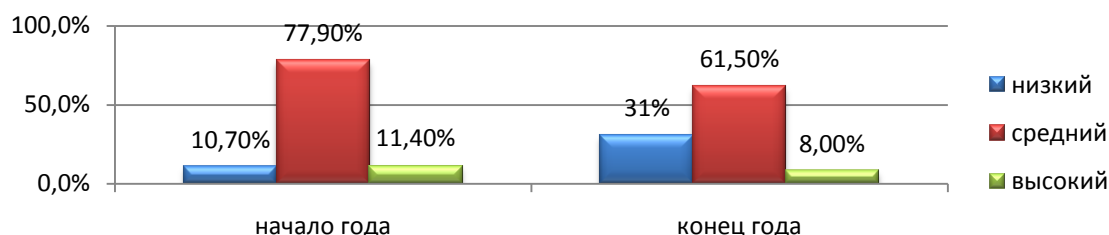
Мониторинг образовательной области «Речевое развитие»



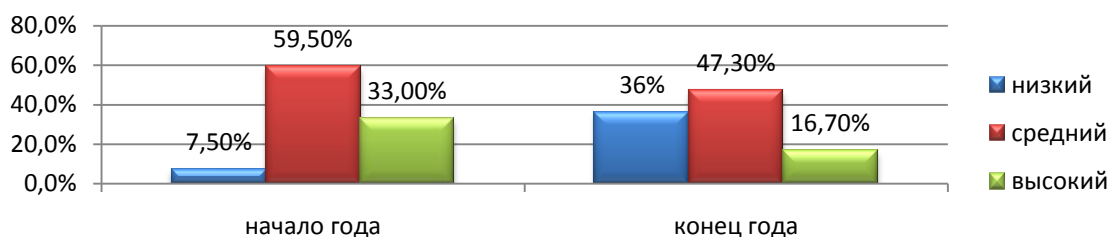
Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Мониторинг образовательной области «Физическое развитие»



Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие»



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Низкий уровень развития детей объясняется наличием в ДОУ детей ОВЗ (круглосуточная группа – 2 человека; подготовительная группа – 2 человека).

Результативность мониторинга обеспечивалась внедрением в практику работы ДОУ обновленного содержания ООП (на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, 2015 год) и использования как традиционных, так и нетрадиционных методов и приемов работы с детьми.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и акций различных уровней:

- призёры и победители муниципальных соревнований «Дошкольная лыжня», «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Зарница»;
- участники муниципального фестиваля «Ярмарка мастеров»;
- участники муниципальной НПК «Традиционный костюм народов Прикамья»;
- участники конкурса чтецов «Демосфен»;
- призёры муниципального творческого конкурса «Весна танцевальная»;
- призёры муниципального творческого конкурса «Пухляк и его друзья»
- победители и призёры краевого творческого конкурса «Солнечная радуга».

Вывод:

Раздел 9. Результаты коррекционно – психологической работы

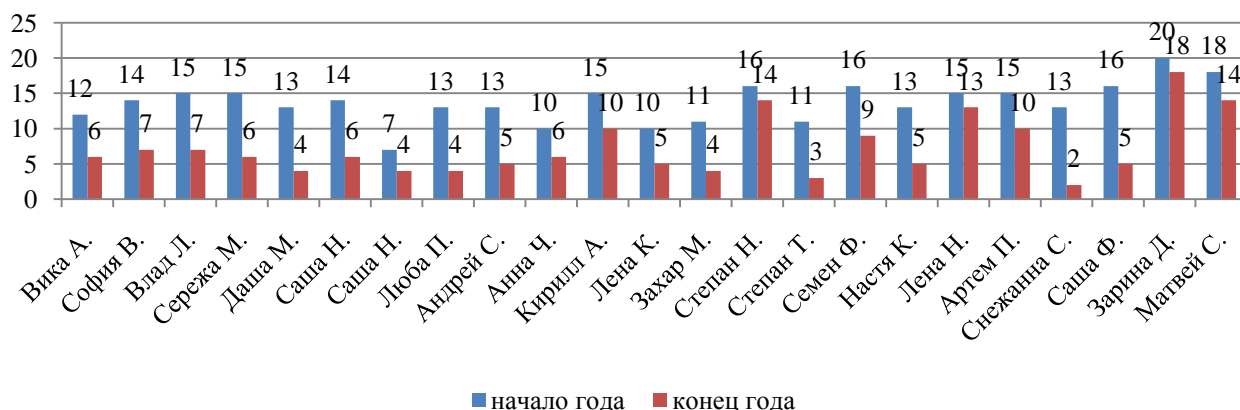
Цель: Организация коррекционно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

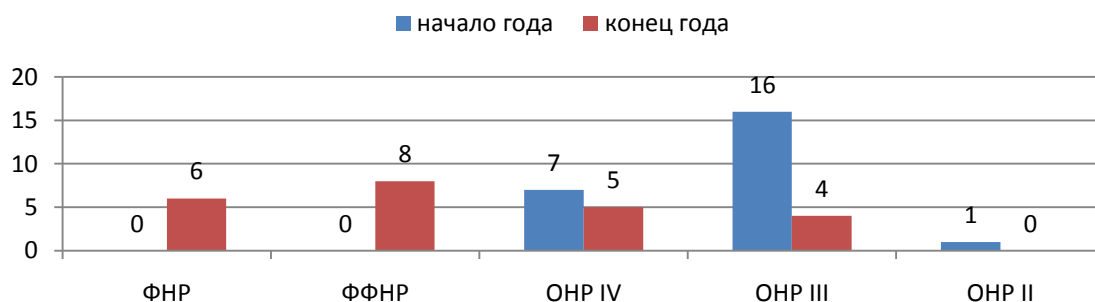
1. Своевременная диагностика речевых нарушений;
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
4. Самообразование.
5. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации в группах детского сада, по средствам оформления речевых уголков.
6. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.

7. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
8. Профилактика нарушений речи.

Логопункт посещали 24 ребенка: 1-4 – ФНР; 5-6 – ФФНР; 7-12 – ОНР IV; 13-18 – ОНР III; 19-24 – ОНР II; 25-28-ОНР I



Итого по логопункту:



К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи.

Вывод: в целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей. У большинства детей сформированы познавательные и социальные мотивы учебной деятельности: уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствуют школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития психических процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность соответствует требованиям дошкольного возраста. В дальнейшем для еще более высоких результатов готовности детей к школьному обучению необходима совместная (согласованная и продуманная), более тесная работа всех педагогов дошкольного учреждения.

По итогам логопедического обследования: учителем-логопедом Е.В.Глушковой в течение года было обследовано 119 детей (70%). Количество воспитанников, охваченных коррекционно-развивающими программами после логопедической диагностики – 24. В конце учебного года 31 ребенок подготовительного возраста выпущены в массовую школу, из них 2 ребенка со статусом ОВЗ в коррекционные классы. За год учителем-логопедом проведены 37 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников, посещающих логопункт, и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос

родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашних заданий логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы. Для воспитателей в течение учебного года проведено 9 консультаций по артикуляционной гимнастике, звуковой культуре речи, использованию нетрадиционных методов и приемов для развития речи детей.

Раздел 10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Актуализировать представления педагогов о современных формах взаимодействия ДОУ и семьи.
- Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.
- Повысить качество удовлетворенности родителями образовательной услуги.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и активизации родительской общественности были разработаны и успешно реализованы ряд мероприятий:

- проведены практико-ориентированные мастер-классы по здоровьесберегающим технологиям;
- организованы и проведены ряд конкурсов - «Овощной переполох», «Петушок спешит на ёлку», «Лучший физкультурный уголок»;
- реализованы тематические недели – «Неделя здоровья», «Неделя профессионального мастерства»;
- семья Пугиных является победителем муниципального марафона семейных талантов «Вдохновение – 2017»

Анкетирование родителей специалистами РУО «Удовлетворенность качеством образовательной услуги» в ноябре 2017 года составило 95% (2016 год – 95%).

Вывод: высокая активность родителей вразного рода мероприятиях.

Раздел 11. Кружковая деятельность

На основании Лицензии с 2014 года ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в форме кружковой деятельности, которые не включаются в базисный план образовательного учреждения, т.е. не дублируют реализуемую ООП (на основе программы Л.А.Парамоновой «Истоки») и предоставляются по запросу и желанию родителей, исходя из возможностей ДОУ.

Педагогами МБДОУ организованы следующие кружки

<i>название программы ДО</i>	<i>руководитель</i>	<i>охват детей</i>
«Оркестр»	Л.В.Леонюк	12 человек
«Веселые нотки»	Л.В.Леонюк	16 человек
«Детский фитнес»	С.А.Боголюбова	16 человек

Воспитанники МБДОУ посещают с января по май и с сентября по декабрь включительно МАУ ДОД ЦИКТ и МБОУ ДОД ДДТ, где реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- «Мультстудия» - 19 человек (рук-ль Е.А.Мышкина)
- «Юные фантазёры» - 26 человек (рук-ль Т.А.Тиунова)
- «Страна фантазёров» - 43 человека (рук-ли А.И.Малинин и Л.П.Филимонова)

Общее количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги – 106 человек

Раздел 12. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой (постоянно) и специалистами МУЗ «Карагайская ЦРБ».

Для совместной деятельности с детьми оборудован спортивный зал. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей:

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика (старший возраст на свежем воздухе); - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - динамическая пауза; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья
6.	Арома- и фитопрофилактика	- ароматические медальоны; - полоскание зева чесночным раствором;
7.	Питание	- рациональное питание
8.	Спецзакаливание	- босохождение; - точечный массаж; - дыхательная гимнастика; - водная аппликация;

9.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
10.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ

План оздоровительных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дозировка
1.	(УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием	15 мин 2 р. в день ежедневно
2.	Полоскание полости рта чесночным раствором	во время эпидемиологического периода 2 р. в день
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно, старший возраст – на свежем воздухе
4.	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону
5.	Точечный массаж	2 р. в день (до завтрака и после дневного сна)
6.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно
7.	Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)
8.	Витаминация: - витамин С; «Ревит»	обед в 3 блюда
9.	Гигиена режима	<i>Питание</i> – правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей. <i>Сон</i> – учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастения и снижению иммунитета <i>Умственная и двигательная активность</i> - очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей.
10.	«Босохождение»	ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года
11.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курируют врачи-педиатры детской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей раннего возраста во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- закаливание;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Индекс здоровья *превышает краевой показатель* (18-20) и составляет 26%.

Анализ заболеваемости по группам составил за 2017 учебный год:

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	5006 (в 2016 – 6006) дней пропущено по болезни;
Часто болеющие дети	3 ребенка
Простудные заболевания	269 случаев

Вывод: количество дней пропущенных по болезни сократилось на 1000.

Раздел 13. Организация питания, обеспечение безопасности.

13.1. Питание

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание для детей с дневным пребыванием (6-ти разовое питание для детей круглосуточной группы) на основе примерного циклического десятидневного меню:

- два завтрака, обед, полдник – дневные группы;
- два завтрака, обед, полдник, ужин – круглосуточная группа.

Меню утверждено заведующим дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, имеются технологические карты приготовления блюд, в полном соответствии СанПиН.

В саду работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад №5», ведется бракеражный журнал готовой продукции, снимаются пробы готовых блюд.

При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительных документов на товар (сертификатов, удостоверения качества, ветеринарных свидетельств), ведется бракеражный журнал поступающих на пищеблок продуктов, ведется журнал и проверяется регулярно работа холодильного и морозильного оборудования.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день медсестрой учреждения пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов осуществляется поставщиками, заключившими договора с МБДОУ, на автомашинах, прошедших санитарную обработку, имеется охлаждающее оборудование.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует всем необходимым требованиям.

13.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком организацией ООО «Водоканал».

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раздел 14. Оценка учебно – методического обеспечения.

За 2017 год в ДОУ значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методические пособия, книги, учебная и художественная детская литература.

Пополнились уголки двигательной активности – лыжи, санки, полусферы, спортивные игры (мини-футбол, городки) и ручного труда – наборы для вышивания, вязания, выжигания, нитки, бисер и др. В каждой группе педагогами собрана «чудо-коробка», где собран бросовый и природный материал, нитки, катушки, бусины, ткань и т.д.

Оформлены карты-схемы изготовления поделок в соответствии с гендерным подходом и на основе календарно-тематического планирования.

Состоялся аукцион на приобретение канцтоваров для детей (краски, бумага, картон, клей, ножницы и т.д.) для реализации ООП ДО.

Подобраны игры и пособия для реализации приоритетного направления.

Пополнились новыми атрибутами сюжетно-ролевые игры:

- «Салон красоты» (альбомы детских причесок, алгоритмы создания причесок, разделение зала на женский и мужской, обогащение атрибутов для оформления причесок - резинки, заколки, ободки, невидимки; появились украшения – бусы, клипсы и т.д.).

- «Больница» (усложнился сюжет игры, введены новые специальности (лаборант, регистратор, отоларинголог), оборудован стоматологический кабинет – набор стоматолога, лаборатория – пробирки, пипетки, емкости для хранения).
- «Библиотека (разделение на абонемент и читальный зал, самостоятельно изготовлены читательские формуляры, картотека литературы)»,
- «Ателье» (альбомы с образцами детской одежды, ткани, силуэты и лекала одежды, различная фурнитура, детская швейная машинка).

В этом году учреждение пополнилось учебно-методическими пособиями:

- Парамонова Л.А. Методические рекомендации организации воспитательно-образовательной работы с детьми 3-4 лет.
- Парамонова Л.А. Методические рекомендации организации воспитательно-образовательной работы с детьми 4-5 лет.
- Новикова Н. Математика в детском саду 3-4 года
- Новикова Н. Математика в детском саду 4-5 лет
- Новикова Н. Математика в детском саду 5-6 лет
- Новикова Н. математика в детском саду 6-7 лет
- Трифонова Е.В. Развитие игры 3-5 лет ФГОС ДО
- Трифонова Е.В. Развитие игры 5-7 лет ФГОС ДО

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %. Перспективы: Сформировать учебно-методический комплект на 100%..

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту detsk-sad-5@mail.ru, сайт <http://ds5.karagai-edu.ru>.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук, в здании ДОУ работает WiFi, в музыкальный зал и кабинет логопеда проведен проводной интернет. В подготовительной и старшей группах имеются SMART доски с соответствующим оборудованием.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 15. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: местный бюджет и краевой бюджет.

Местный бюджет используется на питание детей, на оплату коммунальных услуг и текущий ремонт. Краевой бюджет на реализацию ФГОС ДО.

В 2017 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

- текущий ремонт в группах и на участках ДОУ;
- приобретение игровых модулей и игрушек;
- строительство канализационного выгребя.

Раздел 16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района» от 27.10.2015 г. №225 «О проведении анкетирования родителей в общеобразовательных организациях района», в ДОУ было проведено анкетирование родителей в присутствии сотрудников, специалистов РУО. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в дошкольном образовании составляет 95% (в 2015 г. – 93%, 2016 г. – 95%), что свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности качеством образования. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 17. Перспективы деятельности ДОУ

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение находится в стадии реализации ФГОС ДО.

Для более эффективной работы детского сада нами реализуется Программа развития МБДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ	*Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; *Функционирование клуба молодого специалиста; *Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ в контексте Программы развития ДОУ.
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	*Расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг силами ДОУ; *Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; *Заключение договорных отношений с социальными институтами района (МАУ ДО ЦИКТ, Дом культуры, МБОУ ДДТ, ДЮСШ) об организации дополнительного образования детей в том числе оздоровительной направленности.
Совершенствование материально-технической базы	*Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС; *Строительство спортивной площадки;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	26 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/84,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	26 человек/15,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/4,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/4,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/46,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 53,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,3%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 13,3%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/73,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» на 31 декабря 2017 года с показателями на 31 августа 2016 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов) осталась на прежнем уровне – 143 человека.
2. Наблюдается снижение детей в круглосуточной группе – 3 ребенка (разновозрастная).
3. Наблюдается увеличение детей в возрасте до 3 лет – 1 ребенок.
4. Наблюдается увеличение численности воспитанников с ОВЗ на 1 ребёнка.
5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился на 0,8 дня.
6. По кадровый состав остался прежним – 15 педагогов.
7. По уровню образования педагогических работников произошли изменения (снизилось количество педагогов с высшим образованием на 2 человека). Два педагога обучаются заочно на 2-м курсе.
8. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с 10 до 11 педагогов (с 66,7% до 73,3%).
9. Наблюдается увеличение педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет – на 2 педагога.
10. Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет осталась прежней – 2 педагога.
11. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» осталось прежнем уровне – 1/11,3.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий – Т.И.Якимова

Старший воспитатель – С.Ю.Политова

Заместитель заведующего по АХД – О.Г.Беленова

Медицинская сестра – Т.М.Кладова

09.04.2018 г.