

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»,
617210, Пермский край, с. Карагай, ул. Марцинкевича, 1а

Принято на заседании педагогического совета,
протокол № 2 от 28 марта 2019 года



Утверждаю: _____ Т.И. Якимова,
заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский д/с № 5»
16 апреля 2019 года

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 5»
за 2018 год**

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»

Юридический и фактический адрес: 617210, Пермский край, Карагайский район, с.Карагай, ул.Марцинкевича, 1а

Телефон/факс: (34) 297 3 15 81

Электронный адрес: detsk-sad-5@mail.ru

Сайт в Интернете: ds5.karagai-edu.ru

Учредитель: Администрация Карагайского муниципального района

Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» создано на основании Постановления главы администрации Карагайского муниципального района ПК № 469 от 20.12.2011 года.

Учредитель и собственник образовательной организации: Карагайский муниципальный район, функции и полномочия учредителя от имени Карагайского муниципального района исполняет Администрация Карагайского муниципального района Пермского края.

Руководитель вышестоящего органа управления – Катаева Светлана Николаевна.

Руководитель МБДОУ – Якимова Тамара Ивановна

Лицензия: № 5364 от 06 мая 2016 года, бессрочная

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5» утвержден Постановлением Главы администрации Карагайского муниципального района № 161-297-01-02 от 27 апреля 2017 года.

Детский сад посещает 170 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 6:

- ясельная группа (от 2 до 3 лет) – 28 детей;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 29 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 29 детей;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 29 детей;
- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) – 28 детей.

Детский сад функционирует в режиме:

- дневные группы - (10,5 часовое пребывание), понедельник-пятница с 08.00 часов до 18.30 часов;
- круглосуточная группа – (24 часовое пребывание), с понедельника 08.00 до пятницы 18.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Раздел 2. Формы и структура управления.

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - заведующий МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5», который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

Педагогический совет:

- определяет направления деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты отдельных работников;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

Общее собрание является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения отдельных вопросов организации деятельности Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представительный орган работников, членов постоянно действующих комиссий Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива,

изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения;
- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.

2.2.Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Якимова Тамара Ивановна, служебный телефон: 8(34 297) 3 15 81

2.3.Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности

Беленова Ольга Геннадьевна, служебный телефон 8(34297) 3 32 90

2.4. Старший воспитатель

Политова Светлана Юрьевна, служебный телефон 8(34 297) 3 15 81

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников организации.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию:

Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование.	<p>В учреждении работает 17 педагогов (в том числе один внешний совместитель). Образовательный уровень: высшее педагогическое образование – 7 педагогов; среднее специальное педагогическое образование – 10 педагогов (из них два педагога обучаются заочно в ВУЗе)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВУЗ</td> <td>41,0%</td> </tr> <tr> <td>ССУЗ</td> <td>59,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	ВУЗ	41,0%	ССУЗ	59,0%				
Уровень образования	Процент										
ВУЗ	41,0%										
ССУЗ	59,0%										
Стаж педагогической деятельности.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>32,0%</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>0,0%</td> </tr> <tr> <td>10-20 лет</td> <td>12,0%</td> </tr> <tr> <td>более 20 лет</td> <td>56,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Процент	до 5 лет	32,0%	5-10 лет	0,0%	10-20 лет	12,0%	более 20 лет	56,0%
Стаж	Процент										
до 5 лет	32,0%										
5-10 лет	0,0%										
10-20 лет	12,0%										
более 20 лет	56,0%										
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>*высшая категория – 4 педагога (23,5%); *первая категория – 4 педагогов (23,5%); *соответствуют занимаемой должности – 5 педагогов (29,4%); *без категории – 4 педагога (23,6%). Не имеют категории:</p>										

	<ul style="list-style-type: none"> 3 педагога – молодые специалисты (Римша А.И., Кунц А.И., Семёнова Ю.А.); 1 педагог – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года	<p>2016 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 педагога прошли КПК по ФГОС ДО; 2 педагога прошли переподготовку («Менеджмент» и «Воспитатель»); <p>2017 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 педагогов прошли КПК по ФГОС ДО; <p>2018 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 педагога – «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО» (Политова С.Ю. и Мазунина Т.А.) 8 педагогов – «Модель «Кейс КОП» в практике ДОО» (Богданова Н.В., Боголюбова С.А., Глушкова Е.В., Леонюк Л.В., Мазунина Т.А., Политова С.Ю., Хлебникова О.В., Яковлева И.А.) 3 педагога – «Проектирование и организация здоровьесберегающей деятельности в ДОО» (Богданова Н.В., Снигирева Н.В., Хлебникова О.В.) 1 педагог – «Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям» (Глушкова Е.В.) 1 педагог – «Современные научные подходы, методика обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Римша А.И.) 1 педагог – «Современные технологии социально-педагогического взаимодействия воспитывающих взрослых: педагогов и родителей в условиях ФГОС ДО» (Яковлева И.А.) 10 педагогов – «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» (Богданова Н.В., Боголюбова С.А., Деменева Е.П., Леонюк Л.В., Кунц А.И., Мазунина Т.А., Римша А.И., Семенова Ю.А., Хлебникова О.В., Яковлева И.А.)
Личностные достижения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Почетная грамота МО Пермского края – 1 педагог (Мазунина Т.А.)

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ:
на муниципальном уровне:**

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
--------------	----------------------	----------------------

Богданова Н.В. Мазунина Т.А.	Августовская педагогическая конференция «Открытое образовательное пространство как основа для реализации программы развития системы образования Карагайского района»	Кратковременная образовательная практика «Парк развлечений» (LEGO конструирование)
Политова С.Ю. Глушкова Е.В.		Кратковременная образовательная практика «Кинезиология для души и тела»
Глушкова Е.В.	VI форум педагогов и родителей «Компетентность родителей как одно из условий успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	мастер-класс «Разучивание стихотворений на основе картинно-графических схем»
Глушкова Е.В.	Заседание РМО учителей-логопедов «Особые дети – особый подход. Создание благоприятных условий для работы с детьми ОВЗ»	выступление «Работа учителей-логопедов в социальной сети»
Глушкова Е.В.	Заседание РМО учителей-логопедов «Нормативно-правовое и документальное оснащение деятельности учителя-логопеда»	выступление «Организация работы учителя-логопеда в дошкольных учреждениях, не имеющих специализированных групп»

на межмуниципальном уровне:

ФИО педагога	Название мероприятия	Мероприятие педагога
Глушкова Е.В.	Межрайонный педагогический фестиваль «Звезда по имени «УЧИТЕЛЬ»	мастер-класс «Дидактический синквейн в коррекционно-педагогической работе логопеда детского сада»
Политова С.Ю.		стендовый доклад «Здоровому всё здорово!»
Боголюбова С.А.	Межмуниципальная НПК «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации»	выступление «Интересное рядом»
Леонюк Л.В.		выступление «Флешмоб как эффективное средство работы с родителями»
Богданова Н.В. Хлебникова О.В.		выступление «Воспитание дошкольника в совместной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
Богданова Н.В.	Межмуниципальная конференция «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	выступление «РППС в младшей группе и её эффективность»

на краевом уровне

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Мероприятие педагога</i>
Богданова Н.В.	Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекрёсток педагогических инноваций – 2018» (г.Губаха)	мастер-класс «Су Джок терапия»
Боголюбова С.А.		мастер-класс «Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его»

на всероссийском и международном уровне

<i>ФИО педагога</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Мероприятие педагога</i>
Политова С.Ю.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	номинация «Лучший профессионал образовательной организации»
Богданова Н.В.	Всероссийский конкурс лепбук «От идеи до воплощения»	лепбук «Азбука здоровья», победитель
Глушкова Е.В.	II международная НПК «Современное образование: новые идеи»	статья «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников»

Вывод: отмечается достаточная активность педагогов ДООУ в обобщении своего профессионального мастерства на всех уровнях и в разнообразных формах (мастер-классы, выступления, конкурсы, публикации)

В 2018 году прослеживается стабильность методической активности педагогов. Это обусловлено большим вниманием со стороны методической службы к вопросам изучения и обобщения педагогического опыта и повышением профессионального уровня педагогов детского сада.

Необходимо продолжить работу с педагогами по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта в 2019 году, особое внимание, уделив молодым педагогам.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании. В учреждении функционируют 6 групп, в каждой группе имеется: приемная, игровая, спальная и туалетная комнаты. Здание ДООУ благоустроено: освещение естественное и электрическое, вентиляция, центральное водоснабжение, отопление (своя модульная котельная), канализация. Все группы имеют пожарные выходы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

1 раз в квартал в ДООУ проводится аудит детской мебели в соответствии с антропометрическими данными. Каждый ребёнок обеспечен необходимым набором мебели (стул и стол) согласно своему росту.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В соответствии с современными требованиями оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями в контексте основной образовательной программы:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный (спортивный) зал;
- игровые прогулочные участки.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы;
- календарно-тематическое планирование;
- требования ФГОС ДО к РППС.

Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В ДООУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности, физической активности и разнообразной игровой деятельности, а также индивидуальной работы с воспитанниками.

В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В дошкольном учреждении имеются фотоаппараты и видеокамера, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей; 6 компьютеров, 12 ноутбуков, 6 принтеров (в том числе два цветных), 5 мультимедийных проектора, smart-доски, синтезатор, 8 магнитофонов, 1 музыкальный центр.

Организованная в ДООУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2018 учебном году пополнен фонд игрового и спортивного оборудования:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели и т.д.) на сумму 2774 рубля,
- канцтовары на сумму 66412 рублей
- игры и игрушки на сумму 126160 рублей
- мебель на сумму 31970 рублей

Вывод: Задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС, остаётся одной из главных. Необходимо продолжить работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, по разработке моделей наполнения РППС в группах в соответствии с календарно-тематическим планом.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДООУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДООУ определяется основной образовательной программой учреждения, основанной на

примерной образовательной программе дошкольного образования «ИСТОКИ» (под ред. Л.А.Парамоновой), Москва, 2015 год, а также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность:

- «Математика в детском саду» Н.И.Новиковой;
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Ладушки» и «Праздник каждый день» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

На каждого ребенка, имеющего статус ОВЗ, разработаны адаптированные программы.

Учебный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой. Учебная нагрузка определена в соответствии с СанПин и программой «ИСТОКИ»:

1-я младшая группа	10 занятий в неделю по 10 минут
2-я младшая группа	11 занятий в неделю по 15 минут
средняя группа	11 занятий в неделю по 20 минут
старшая группа	14 занятий в неделю по 25 минут + 1 дополнительное занятие (грамота)
подготовительная группа	15 занятий в неделю по 30 минут + 1 дополнительное занятие (математика)
круглосуточная группа	14 занятий в неделю по 25 минут + 1 дополнительное занятие (грамота)

График годовой учебной деятельности:

- 1 сентября – начало учебного года 31 мая – окончание учебного года
- Количество недель в учебном году – 38
- Сроки проведения педагогической диагностики: 2 раза в год (октябрь, май)
- 1.06 – 31.08 – летний оздоровительный период.

Раздел 6. Реализация приоритетного направления деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» разработана и реализуется Программа развития, направленная на создание инновационной модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего воспитание осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека.

В течение учебного года функционировали три творческих группы:

- «Профессионально-успешный педагог», в составе **Политовой С.Ю.**, Яковлевой И.А., Семеновой Ю.А., Снигиревой Н.В., Исаевой М.Н.;
- «Здоровьесберегающее пространство», в составе **Глушковой Е.В.**, Мазуниной Т.А., Деменевой Е.П., Леонюк Л.В., Пикулевой С.Н.;
- «Компетентный педагог», в составе **Боголюбовой С.А.**, Хлебниковой О.В., Римша А.И., Кунц А.И., Богдановой Н.В.

Каждая группа разработан и реализован план работы. Отчет был представлен на педагогическом совете с приглашением представителей администрации района и управления образования. Работа коллектива была признана удовлетворительной.

В 2018 году в рамках приоритетного направления прошли следующие мероприятия:

- Оформлены уголки здоровья для родителей;
- В фойе, группах и на игровых площадках оформлены тренажеры на развитие дыхания, зрения, мелкой и крупной моторики; на повышение двигательной активности;
- Введены в практику работы театрализованные представления в рамках интерактивного валеологического театра;
- Введены новые традиции: акции «Витаминка», «Производственная гимнастика» и «Нормы ГТО сдадим», квест-игры для детей и взрослых «Здоровому всё здорово!»;
- Летняя оздоровительная кампания «А я иду, шагаю по родному Карагаю»;
- День открытых дверей «Проживём один день вместе»;
- Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2018»;
- Конкурс уголков двигательной активности.

С декабря 2018 года в практику работы коллектива введена новая форма работы с воспитанниками – кратковременные образовательные практики (вариативная часть ООП). Данное направление реализуется с детьми 5-7 летнего возраста. Наиболее привлекательными для детей оказались практики познавательной («Спасём принцессу», Мазунина Т.А. и «Извержение вулкана» Яковлева И.А.), художественно-эстетической («Забавные камешки» Богданова Н.В., «Игрушка дергунчик» Хлебникова О.В., «Театр на столе» Глушкова Е.В.) и физической направленности («Бильбоке», Боголюбова С.А.)

Вывод: Признать работу коллектива по реализации Программы развития МБДОУ удовлетворительной.

Необходимо ввести в практику работы МБДОУ кратковременные образовательные практики с детьми младшего дошкольного возраста и охватить все образовательные области данной услугой.

Раздел 7. Задачи работы ДОУ в 2017– 2018 учебном году и степень их реализации

Цель: Создание условий для эффективной реализации совместной модели взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного пространства согласно ФГОС.

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач (констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче)
---	----------------	---

1	Обеспечить повышение здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательных отношений	<p>*приведены в соответствии с Программой развития и ООП уголки двигательной активности и музыкальной деятельности (прошли институциональные конкурсы);</p> <p>* прошел конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов ДОУ «Молодой педагог 2018» с открытым показом совместной деятельности с детьми и родителями;</p> <p>* прошёл День открытых дверей «Проживём один вместе», в рамках которого прошли открытые показы образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, практикумы и досуговые мероприятия;</p> <p>* организована и проведена «Неделя здоровья», в рамках которой появились новые традиции ДОУ «Нормы ГТО сдадим..» (акция); «Производственная гимнастика» (акция); «Здоровому всё здорово!» (квест-игра)</p> <p>*реализован проект «А я иду-шагаю по Карагайскому краю» в рамках летней оздоровительной кампании «Лето 2018» (для всех участников образовательного пространства совместно со специалистами Карагайского краеведческого музея и посвященный 95-летию района);</p> <p>*проведены ряд спортивных развлечений и досугов из цикла «Самые сильные, самые смелые»;</p> <p>*повышение профессиональной компетентности в рамках Программы развития – 4 педагога;</p> <p>*создана мини-библиотека «О здоровье всерьёз»;</p> <p>*контроль за формированием КГН у детей всех возрастов;</p> <p>*профилактика простудных и вирусных заболеваний;</p> <p>*реализация индивидуальных адаптированных программ с детьми с ОВЗ;</p>
2	Создать условия для формирования у детей и взрослых культуры семейного чтения в рамках проекта «Читаем вместе»	<p>*в каждой возрастной группе организован уголок «Читаем вместе», где желающие берут книги для чтения в условиях семьи, предлагают свои книги;</p> <p>*проведены акции «Подари книгу детскому саду»;</p> <p>*организованы фотовыставки «Ну-ка, мама, почитай-ка»;</p> <p>* открыта группа «Читает вместе» в социальной сети «В контакте»;</p> <p>*проведены конкурсы «Лучшее стихотворение про</p>

		новый год»; *организованы и проведены акции в контексте регионального проекта «Читаем вместе» - конкурсы чтецов по творчеству С.Маршака, театрализация сказок, акция «Вместе с мамой» и др.
3	Формировать сетевое взаимодействие с социальными институтами села в контексте ООП и Программы развития	*1-я младшая группа, 2-я младшая группа, средняя группа, круглосуточная группа ведет странички в социальной сети; *воспитанники ДООУ являются: - победителями муниципальных соревнований «Дошкольная лыжня» и «Быстрее, выше, сильнее»; - участниками муниципальных мероприятий «Ярмарка мастеров»; - участниками экологической конференции «Земля – наш общий дом»; - победители краевого конкурса «Многоликое Прикамье» - участниками муниципальных творческих фестивалей и конкурсов Карагайского Дома культуры – «Весна танцевальная», «Мы вместе», «Радуга детства» и др. *организация и проведение медико-санитарного контроля; *профилактический осмотр детей специалистами Карагайской ЦРБ;

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

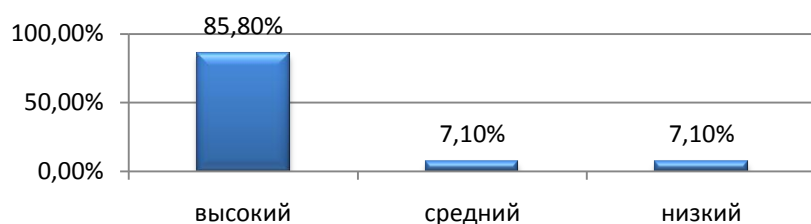
Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на **94,3%** (в 2017 году – 79,2% в 2016 году – 85,9%). Уровень освоения детьми Программы оценивается тремя уровнями: достаточный, близкий к достаточному и недостаточный:

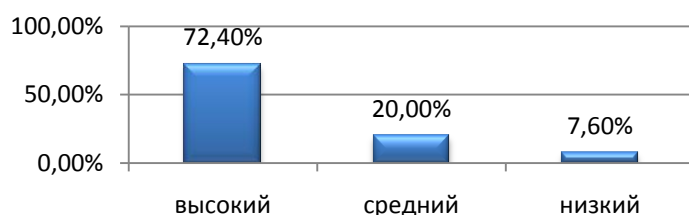
- достаточный – 73,5% (в 2016 - 51,6%);
- близкий к достаточному – 5,7% (в 2016 - 34,4%);
- не достаточный – 20,8% (в 2016 - 14%).

Мониторинговое обследование по группам:

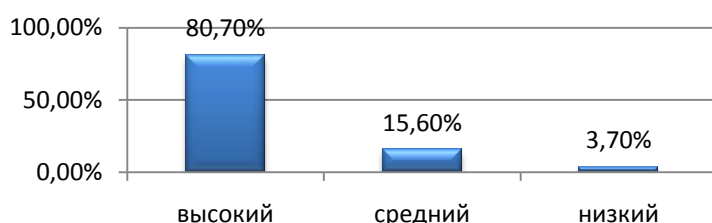
Если: развитие **92,8%** детей соответствует возрастной норме



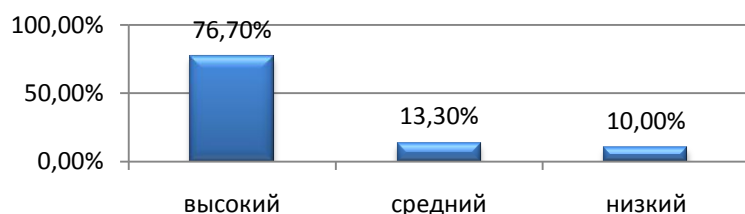
Младшая: развитие **92,4%** детей соответствует возрастной норме



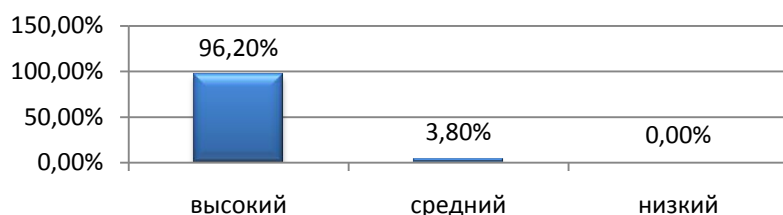
Средняя: развитие **96,3%** детей соответствует возрастной норме



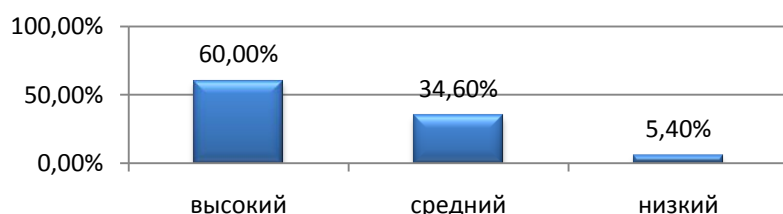
Старшая: развитие **90%** детей соответствует возрастной норме



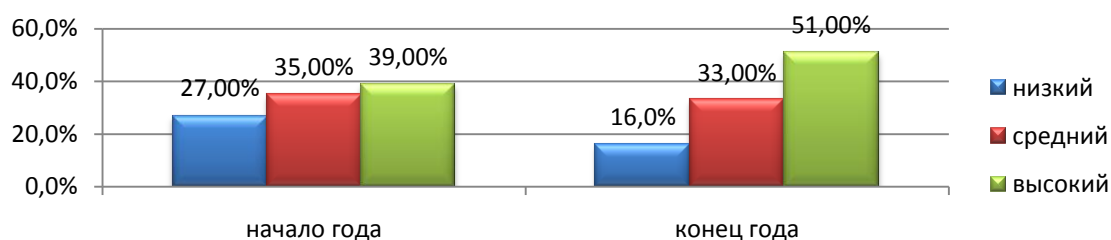
Подготовительная: развитие **100%** детей соответствует возрастной норме



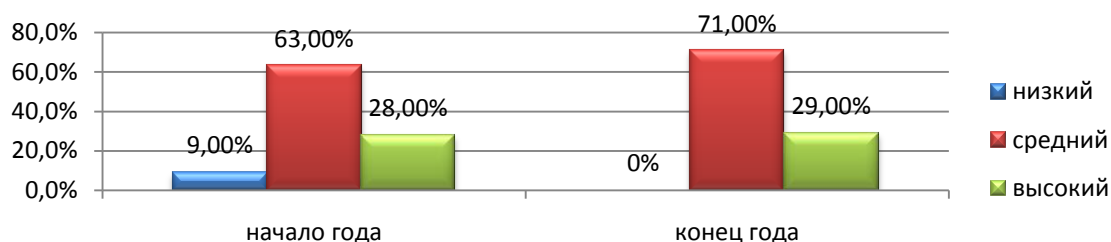
Круглосуточная: развитие **94,6 %** детей соответствуют возрастной норме



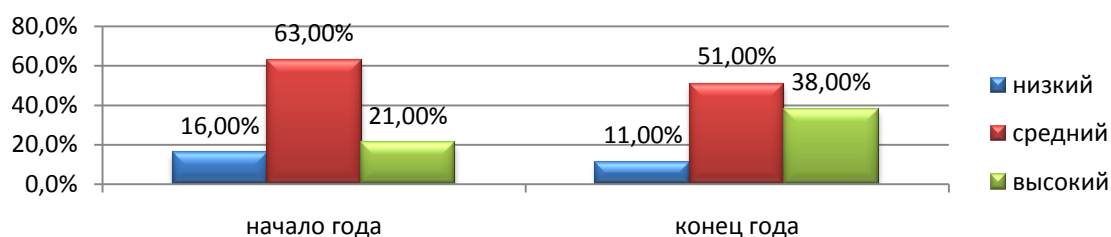
Педагогическая диагностика образовательной области «Речевое развитие»



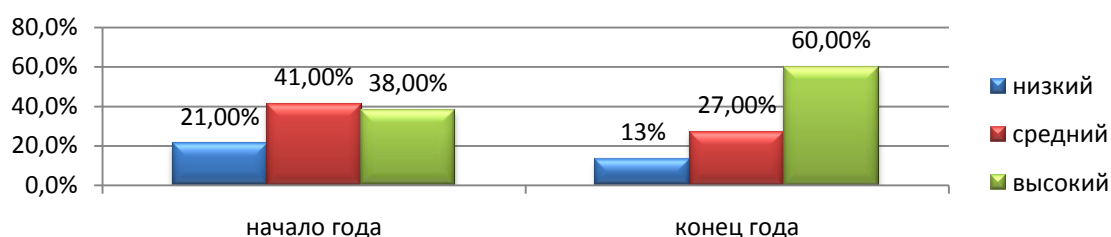
Педагогическая диагностика образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»



Педагогическая диагностика образовательной области «Физическое развитие»



Педагогическая диагностика образовательной области «Познавательное развитие»



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

Низкий уровень развития детей объясняется наличием в ДОУ детей ОВЗ (круглосуточная группа – 3 человека; подготовительная группа – 2 человека; старшая группа – 2 человека; средняя группа – 2 человека).

Результативность мониторинга обеспечивалась внедрением в практику работы ДОУ обновленного содержания ООП (на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, 2015 год) и использования как традиционных, так и нетрадиционных методов и приемов работы с детьми.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и акций различных уровней:

- победители муниципальных соревнований «Дошкольная лыжня», «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее»;
- участники муниципального фестиваля «Ярмарка мастеров»;
- победители и призёры муниципального конкурса чтецов «Демосфен»;
- победители краевого фестиваля «Многоликое Прикамье»;
- призёры муниципального и межмуниципального этапов, участники краевого этапа Всероссийского технического конкурса «ИКаРёнок – 2018»;

Вывод: Отмечается рост показателей результатов мониторинга по программе «Истоки», однако педагогическая диагностика выявила наличие проблем у обучающихся.

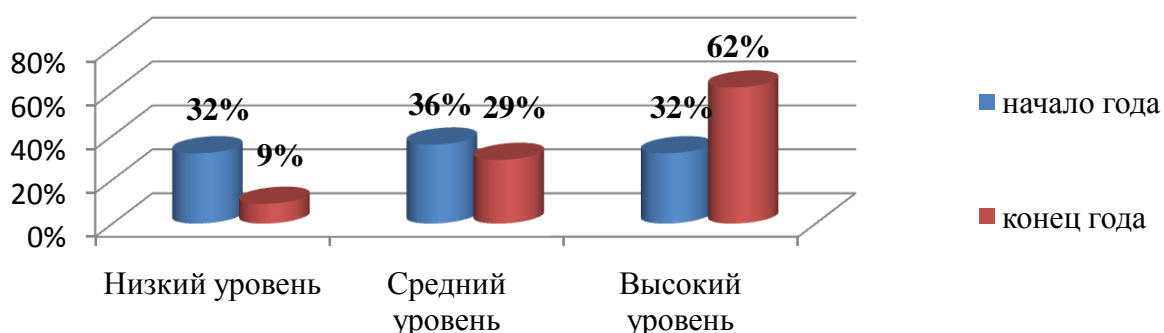
Раздел 9. Результаты коррекционно – психологической работы

Цель: Организация коррекционно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Своевременная диагностика речевых нарушений;
2. Коррекция речевых нарушений.
3. Распространение логопедических знаний среди воспитателей и родителей.
4. Самообразование.
5. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации в группах детского сада, по средствам оформления речевых уголков.
6. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
7. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
8. Профилактика нарушений речи.

Логопункт посещал 21 ребенок: ОНР II уровня – 15% (3 человека); ОНР III уровня – 55% (11 человек); ОНР IV уровня – 10% (2 человека); ФФНР – 15% (3 человека); ФНР – 5% (1 человек)



По результатам диагностики у детей нарушены все компоненты речи: звукопроизношение, слоговая структура, фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, понимание речи, связная речь.

Оформлены речевые карты, составлены индивидуальные маршруты коррекционной работы.

В течение учебного года были выявлены дети с тяжелыми речевыми нарушениями, 9 детей были отправлены на муниципальную ПМПК. По заключению комиссии переведены на обучение по индивидуальным АОП для детей с ЗПР.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим и индивидуальным планированием.

Был организован конкурс рассказов для детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопункт на тему «Зима». Дети с речевыми нарушениями участвовали в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

- Интернет конкурс творческих работ «Золотая осень» (Сертификат участника).
- Интернет олимпиада: Корней Чуковский: Путаница с Телефоном и Горе бабушки Федоры (Диплом призера).
- Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен – 2018» (Диплом победителя).

Были разработаны и реализованы проекты «По страницам сказок К. Чуковского» в круглосуточной группе. Результаты данного проекта: выставка из пластилина на тему «Любимые герои сказок К. Чуковского», литературная викторина «По страницам сказок К. Чуковского», участие детей в интернет олимпиаде: Корней Чуковский: Путаница с Телефоном и Горе бабушки Федоры, методический материал с играми, стихами и загадками.

В первой младшей группе проект «Методика Железновых «Музыка с мамой, как средство здоровьесбережения детей младшего дошкольного

возраста». Результаты следующие: сборник пальчиковых и подвижных песен-игр, физкультминутки, логоритмики и гимнастики по методике Железновых. Успешная адаптация детей 2-3 лет к детскому саду, через совместное времяпрепровождение родителя и ребенка в детском саду по наблюдению воспитателей. По результатам анкет 50% родителей активно используют методику Железновых в совместном времяпрепровождении с ребенком.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи.

Вывод: в целом уровень «школьной зрелости» находится на границе высоких и средних показателей. У большинства детей сформированы познавательные и социальные мотивы учебной деятельности: уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высок уровень развития психических процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность соответствует требованиям дошкольного возраста. В дальнейшем для еще более высоких результатов готовности детей к школьному обучению необходима совместная (согласованная и продуманная), более тесная работа всех педагогов дошкольного учреждения.

Раздел 10. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Задачи работы с родителями:

- Актуализировать представления педагогов о современных формах взаимодействия ДООУ и семьи.
- Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.
- Повысить качество удовлетворенности родителями образовательной услуги.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и активизации родительской общественности были разработаны и успешно реализованы ряд мероприятий:

- проведены практико-ориентированные мастер-классы и родительские встречи по здоровьесберегающим технологиям; День открытых дверей в рамках Единого дня по ФГОС ДО;
- организованы и проведены ряд конкурсов - «Осенний бум», «Весна стучится в окна»;
- тематические недели – «Неделя здоровья», «Неделя профессионального мастерства»;
- семья Кадочниковых-Чаловых является призером муниципального марафона семейных талантов «Вдохновение – 2018»

Анкетирование родителей специалистами РУО «Удовлетворенность качеством образовательной услуги» в декабре 2018 года составило 98% (2016 год – 95%; 2017 год – 95%).

Вывод: родители проявляют достаточно высокую активность в организации воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

Раздел 11. Кружковая деятельность

Воспитанники МБДОУ в течение года охвачены дополнительным образованием нашими социальными партнёрами: МБОУ ДО ЦИКТ, ДЮСШ, Дом культуры и ДДТ.

«Мультстудия» ЦИКТ	«Лего конструирование» ЦИКТ
руководитель Мышкина Е.А. 12 детей подготовительной группы и 9 детей круглосуточной группы	руководитель Малинин А.И. 17 детей подготовительной группы и 10 детей круглосуточной группы

«Страна фантазеров» ДДТ	«Ритмика» ДДТ
руководитель Кайгородова Т.А. 25 детей круглосуточной группы	руководитель Бояршинова А.Ю. 2 ребенка средней группы, 2 ребенка круглосуточной группы, 5 детей старшей группы

Футбол ДЮСШ	«Танцевальный» ДК
руководитель Чалов Д.С. 4 ребенка подготовительной группы	руководитель Игошина Л. 1 ребенок средней группы

Карате ДЮСШ	Хор ДК
руководитель Балуев С. 3 ребенка подготовительной группы, 1 ребенок – старшая группа	руководитель Мехоношина Е.Л. 2 ребенка средней группы, 1 ребенок круглосуточной группы, 6 детей старшей группы

Вывод: Общее количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги – 71 человек

Раздел 12. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ -

это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и здоровому образу жизни.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой Кладовой Т.М.(постоянно) и специалистами МУЗ «Карагайская ЦРБ».

Для совместной двигательной деятельности с детьми оборудован спортивный зал. В группах имеются физкультурные уголки. В реализации физкультурно-оздоровительной деятельности инструктор по физической культуре и воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

Формы и методы оздоровления детей:

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (период адаптации); - гибкий режим; - обеспечение светового режима; - световое сопровождение среды и учебного процесса
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика (старший возраст на свежем воздухе); - физкультурно-оздоровительные занятия; - игры большой и малой подвижности; - динамическая пауза; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); - обучение спортивным играм
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды
4.	Воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- вечера досугов, развлечений, праздники; - игры-забавы; - недели здоровья
6.	Арома- и фитопрофилактика	- ароматические медальоны; - полоскание зева чесночным раствором;

7.	Питание	- рациональное питание
8.	Спецзакаливание	- босохождение; - точечный массаж; - дыхательная гимнастика; - водная аппликация;
9.	Воздухообменные мероприятия	- (УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
10.	Пропаганда ЗОЖ	- беседы; - занятия по ОБЖ

План оздоровительных мероприятий

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дозировка</i>
1.	(УФО) кварцевание помещений в сочетании с проветриванием	ежедневно
2.	Полоскание полости рта чесночным раствором	во время эпидемиологического периода 2 р. в день
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно, старший возраст – на свежем воздухе
4.	Прогулка	Ежедневно, в любую погоду, в одежде соответственно сезону
5.	Точечный массаж	2 р. в день (до завтрака и после дневного сна)
6.	«Чесночные» киндеры	во время эпидемиологического периода, постоянно
7.	Фитонциды (лук, чеснок)	обед в 1 блюдо ежедневно (с октября по апрель)
8.	Витаминация: - витамин С; «Ревит»	обед в 3 блюда
9.	Гигиена режима	<i>Питание</i> – правильное питание основа здорового развития детей. Особое внимание уделяется организации рационального, энергетически полноценного, сбалансированного и максимально разнообразного питания детей. <i>Сон</i> – учитывая нервно психические особенности дошкольников очень важно правильно организовать их сон, так как во время сна восстанавливается

		энергетический потенциал ЦНС, а недосыпание ведет к развитию неврастения и снижению иммунитета <i>Умственная и двигательная активность</i> - очень важно четко регламентировать умственные и физические нагрузки по их продолжительности, содержанию и количеству в день и неделю с учетом психологических и возрастных особенностей.
10.	«Босохождение»	ежедневно, в соответствии с возрастом и периодом года
11.	Гимнастика после сна: ходьба по ребристой доске, дорожкам «Здоровья», по полу с элементами профилактики плоскостопия	ежедневно

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет оснащен современным оборудованием и медикаментами. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

ДОУ курируют врачи-педиатры детской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей раннего возраста во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- закаливание;
- вакцинация;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Индекс здоровья за 2018 год составил 22,8% (в 2017 году – 17,1%)

Анализ заболеваемости составил:

Заболеваемость на 1 ребенка	2018 год – 11,3 (2017 год – 12,4)
Часто болеющие дети	3 ребенка

Простудные заболевания	2018 год – 99 случаев, 1119 дней 2017 год – 140 случаев, 1735 дней
------------------------	---

Вывод: количество дней пропущенных по болезни сократилось.

Раздел 13. Организация питания, обеспечение безопасности.

13.1. Питание

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание для детей дневных групп и 6-ти разовое питание для детей круглосуточной группы на основе примерного циклического десятидневного меню:

- два завтрака, обед, полдник – дневные группы;
- два завтрака, обед, полдник, два ужина – круглосуточная группа.

Меню утверждено заведующим дошкольного учреждения. В меню представлены разнообразные блюда, имеются технологические карты приготовления блюд, в полном соответствии СанПиН.

В саду работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад №5», ведётся бракеражный журнал готовой продукции, снимаются пробы готовых блюд.

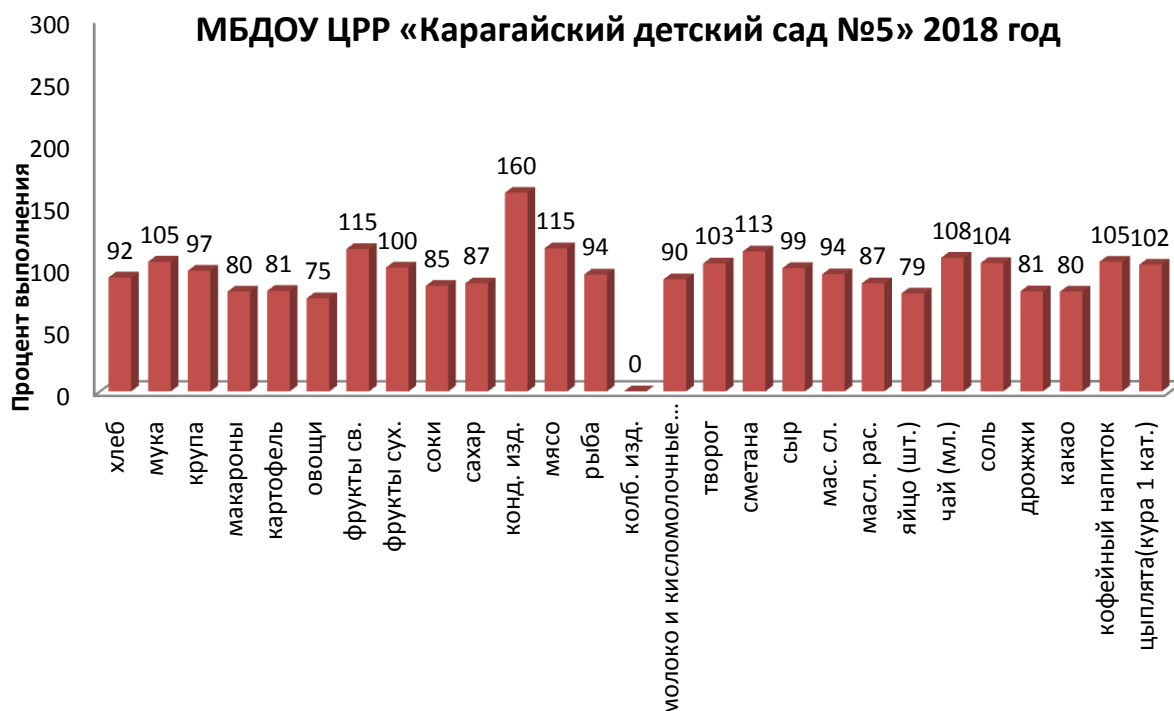
При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительных документов на товар (сертификатов, удостоверения качества, ветеринарных свидетельств), ведётся бракеражный журнал поступающих на пищеблок продуктов, ведётся журнал и проверяется регулярно работа холодильного и морозильного оборудования.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день медсестрой учреждения пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов осуществляется поставщиками, заключившими договора с МБДОУ, на автомашинах, прошедших санитарную обработку, имеется охлаждающее оборудование.

Согласно отчета, нормы питания постепенно приводятся в соответствие с нормативами. В 2018 году снизилось потребление мяса птицы с 160 до 102; свежие фрукты с 156 до 115; соль с 113 до 104; крупа с 122 до 97. Повысилось потребление следующих продуктов: мясо с 90 до 115; молоко и молочные продукты с 69 до 90. Отрадно, что колбасные изделия полностью исключены из детского рациона. Необходимо сократить употребление кондитерских изделий до разумного минимума.



Вывод: организация питания в детском саду в целом соответствует всем необходимым требованиям.

13.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, учеба по эвакуации детей из здания ДОО).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком организацией ООО «Водоканал».

В ДОУ оформлены стенды: «Для родителей», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Терроризм: угроза для каждого» и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. Проводятся беседы, занятия по ОБЖ,

развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Раздел 14. Оценка учебно – методического обеспечения.

За 2018 год в ДОУ значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методические пособия, книги, учебная и художественная детская литература.

Пополнились уголки двигательной активности – лыжи, санки, полусферы, спортивные игры (мини-футбол, городки) и ручного труда – наборы для вышивания, вязания, выжигания, нитки, бисер и др. В каждой группе педагогами собрана «чудо-коробка», где собран бросовый и природный материал, нитки, катушки, бусины, ткань и т.д.

Оформлены карты-схемы изготовления поделок в соответствии с гендерным подходом и на основе календарно-тематического планирования.

Состоялся аукцион на приобретение канцтоваров для детей (краски, бумага, картон, клей, ножницы и т.д.) для реализации ООП ДО.

Подобраны игры и пособия для реализации приоритетного направления.

Пополнились новыми атрибутами сюжетно-ролевые игры:

- «Салон красоты» (альбомы детских причесок, алгоритмы создания причесок, разделение зала на женский и мужской, обогащение атрибутов для оформления причесок - резинки, заколки, ободки, невидимки; появились украшения – бусы, клипсы и т.д.).
- «Больница» (усложнился сюжет игры, введены новые специальности (лаборант, регистратор, отоларинголог), оборудован стоматологический кабинет – набор стоматолога, лаборатория – пробирки, пипетки, емкости для хранения).
- «Библиотека (разделение на абонемент и читальный зал, самостоятельно изготовлены читательские формуляры, картотека литературы)»,
- «Ателье» (альбомы с образцами детской одежды, ткани, силуэты и лекала одежды, различная фурнитура, детская швейная машинка).

В этом году учреждение пополнилось учебно-методическими пособиями:

- Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет (все сезоны);
- Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 4-5 лет (все сезоны);
- Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет (все сезоны).

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %. Перспективы: Сформировать учебно-методический комплект на 100%..

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту detsk-sad-5@mail.ru, сайт <http://ds5.karagai-edu.ru>. Старшая, круглосуточная, средняя, младшая и ясельная группа ведут закрытые группы в социальной сети ВКонтакте.

В каждой возрастной группе имеется ноутбук, в здании ДОУ работает WiFi, в музыкальный зал и кабинет логопеда проведен проводной интернет. В подготовительной и старшей группах имеются SMART доски с соответствующим оборудованием; в круглосуточной и средней группах – мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 15. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: местный бюджет и краевой бюджет.

Местный бюджет используются на питание детей, на оплату коммунальных услуг и текущий ремонт. Краевой бюджет на реализацию ФГОС ДО.

В 2018 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом:

- текущий ремонт в группах и на участках ДОО;
- приобретение игровых модулей и игрушек;

Раздел 16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования на основании приказа МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района» «О проведении анкетирования родителей в общеобразовательных организациях района», в ДОО было проведено анкетирование родителей в присутствии сотрудников, специалистов РУО. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в дошкольном образовании составляет 98% (в 2015 г. – 93%, 2016 г. – 95%, 2017 год – 95%), что свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности качеством образования. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 17. Перспективы деятельности ДОО

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение находится в стадии реализации ФГОС ДО.

Для более эффективной работы детского сада нами реализуется Программа развития МБДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ	*Организация постоянно действующих семинаров для педагогов в рамках функционирования в статусе подбазового ОО по познавательному развитию детей на основе технического конструирования (приказ РУО № 3 от 14.01.2019 года); *Организация и внедрение в образовательную практику ДОУ кратковременных образовательных практик;
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	*Заключение договорных отношений с социальными институтами района (МАУ ДО ЦИКТ, Дом культуры, МБОУ ДДТ, ДЮСШ) об организации дополнительного образования детей в том числе оздоровительной направленности.
Совершенствование материально-технической базы	*Капитальный ремонт помещений средней группы; *Строительство тентовых навесов на игровых площадках.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.1.5	В режиме круглосуточного пребывания	26 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека/84,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	26 человек/15,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/5,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 43,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.8.2	Первая	4 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 43,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 72,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР «Карагайский детский сад № 5» на 31 декабря 2018 года с показателями на 31 декабря 2017 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов) осталась на прежнем уровне – 143 человека.
2. Наблюдается снижение детей в возрасте до 3 лет – 1 ребенок.
3. Наблюдается увеличение численности воспитанников с ОВЗ на 2 ребёнка.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился на 1 день
5. По кадровый состав составляет – 16 педагогов.
6. По уровню образования педагогических работников произошли изменения (увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 2 человека). Два педагога обучаются заочно на 2-м курсе.

7. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
8. Наблюдается увеличение педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет.
9. Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет увеличилась на 2 педагога.
10. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет – 1/10,6.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий – Т.И.Якимова

Старший воспитатель – С.Ю.Политова

Заместитель заведующего по АХД – О.Г.Беленова

Медицинская сестра – Т.М.Кладова

28.03.2019 г.