**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ**

**«Здоровьесберегающее пространство ДОУ»**

**Цель:** **Создание здоровьесберегающего образовательного пространства МБДОУ**

**в условиях стандартизации дошкольного образования.**

ЗАДАЧА:

ЗАДАЧА:

ЗАДАЧА:

Содействовать формированию психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Оптимизировать санитарно-гигиенические условия воспитания и обучения.

Обеспечить воспитательно-образовательный процесс необходимыми материальными условиями в контексте приоритетного направления деятельности ДОУ.

СРЕДСТВА:

\*Создание рабочей группы по оказанию помощи педагогам по обогащению РППС:

* аудит РППС;
* творческая мастерская по изготовлению наглядного и раздаточного материала (коллекции, лепбуки, схемы, модели и др);
* мультимедийное обеспечение педпроцесса;
* составление модели наполнения РППС в каждой возрастной группе.

\* Организация сетевого взаимодействия ДОУ с социальными институтами села с целью использования их ресурсной базы (ДЮСШ, Дом культуры, Дом творчества);

\*Внесение дополнений в ПФХД:

* приобретение тренажеров, спортивного инвентаря и оборудования;
* строительство спортивной площадки;

\*Тренинговые упражнения, релаксационные игры;

\*Индивидуальные образовательные маршруты (для детей ОВЗ и одаренных детей);

\*Психопрофилактика;

\* ПДС «Тропинка к своему Я»;

\* Семейный клуб «МАСТЕРскаЯ ЖИЗНИ»;

\*Мониторинг состояния психологического здоровья в ДОУ;

\*Корректировка и утверждение учебного плана, сетки НОД, режима дня и двигательного режима;

\*Мониторинг здоровья;

\*Обеспечение полноценного питания (цикличное 10-дневное меню);

\* «Олимпийский патруль» (контроль за формированием КГН у детей всех возрастов);

\*Медико-санитарный контроль (чистота, безопасность в группах в соответствии с СанПин);

\*Профилактический осмотр детей специалистами ЦРБ;

\*Внедрение ЗСТ в практику работы ДОУ

\*Профилактика простудных и вирусных заболеваний;

РЕЗУЛЬТАТ:

**2016 год:**

\*психолог;

\*определение клиентских групп детей;

\*разработка плана-программы ПДС и семейного клуба;

\*разработка, подбор методического сопровождения;

**2017-2019 года:**

\*функционирование семейного клуба и ПДС;

\*разработка и реализация ИОМ;

\*мониторинг;

\*включение в практику работы ДОУ тренинговых упражнений, релаксационных игр;

**2010 год:**

\*повышение качества психологической поддержки на 30%

**2016 год:**

\*разработка локальных актов, положений, режимов, диагностических карт;

\*разработка и утверждение 10-дневного меню;

**2017-2019 года:**

\*мониторинг здоровья;

\*обеспечение полноценного питания;

\* «Олимпийский патруль» (1 раз в квартал);

\*медико-санитарный контроль (постоянно);

\*внедрение ЗСТ ;

\*профилактические мероприятия;

**2020 год:**

\*перечень эффективных санитарно-гигиенических условий

**2016 год:**

\*разработка локальных актов;

\*аналитическая справка по результатам аудита образовательной среды в контексте приоритетного направления;

\*план-программа функционирования рабочей группы;

\*разработка и утверждение образовательных программ с социальными институтами села;

\*утверждение ПФХД (ежегодно);

**2017 -2019 года:**

\*функционирование рабочей группы;

\*реализация образовательных программ;

\*проведение аукционов и котировок согласно ПФХД;

\*строительство спортивной площадки;

**2020 год:**

\* соответствие материального обеспечения ДОУ нормативным документам и содержанию ООП;

**РЕЗУЛЬТАТ:** модель здоровьесберегающего образовательного пространства ДОУ